

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ  
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**РАСМОТРЕНО**  
Методическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Г. Сивкова.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

# «Зеленый дом»

НАПРАВЛЕННОСТЬ – ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - ЭКОЛОГИЯ  
ФОРМА ОБЪЕДИНЕНИЯ: КРУЖОК

Для обучающихся 7-10 лет  
4 года обучения  
Составители:  
Дунаева Екатерина Геннадьевна,  
методист;  
Давыдова Антонина Ивановна,  
Александрова Нина Николаевна,  
педагоги дополнительного  
образования

Сыктывкар  
2011

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Природа» и «человек» - когда-то эти понятия в сознания людей были слиты воедино. Человек чувствовал целостность мира и считал себя его частью. В настоящее время отношение «человек и природа» стали иными. Изменился взгляд на окружающий мир, изменилось сознание людей. Современное поколение

Программа «Зеленый дом» посвящена изучению планеты Земля и её природе: природным явлениям и их причинам, разнообразию флоры и фауны, условий жизни живых организмов их местообитанию и взаимосвязи человека с окружающей средой.

Большое внимание в курсе уделяется воспитанию положительного отношения к живому, чувства милосердия, норм поведения в природной среде, следование которым составляет основу экологической культуры личности. Поскольку важной задачей экологического воспитания является преодоление утилитарного, потребительского подхода к природе, порождающего безответственное отношение к ней. Изучение этой программы способствует формированию у детей убеждения в необходимости охраны природы.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена воспитание подрастающего поколения, которое будет относиться к окружающей его среде и планете в целом как родному дому, что является необходимым условием для устойчивого развития общества.

Данная программа опирается на имеющиеся у обучающихся знания, полученных на занятиях в школе по программам «Окружающий мир» (Виноградова Н.Ф.), (Плешакова А.А.) «Природа и люди» (Калинина З.А.), а также значительно дополняет, расширяет содержание материала и практической деятельности обучающихся.

По окончании изучения программы «Зеленый дом», учащиеся могут по желанию продолжить обучение в других объединениях КРЭБЦ.

**Цель:** развитие у детей представлений о разнообразии и целостности мира природы и роли человека в нём.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- расширить знания об разнообразии живых организмов и условиях их жизни;
- расширить представление о взаимосвязях живой и неживой природы;
- дать представление о антиэкологической и природоохранной деятельности человека, закрепить знание правил поведения человека в природе и использования природных ресурсов;

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию представлений о взаимосвязях в окружающем мире;
- способствовать развитию памяти, логического мышления, наблюдательности, творческих способностей;

#### **Воспитательные:**

- формировать навыки культурного поведения в природе;
- воспитание чувства любви к природе и осознания её ценности.

### **Характеристики программы.**

Тип – дополнительная образовательная программа.

Направленность – эколого-биологическая.  
 Вид – рабочая учебная программа.  
 По масштабу деятельности – учрежденческая.  
 Статус – действующая.  
 По возрастному принципу - разновозрастная

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов (6-11 лет). Специальной подготовки для обучения по данной программе не требуется. Состав группы постоянный, разновозрастной. Занятия проводятся с целым классом или в подгруппах по 12-15 человек.

Зачисление обучающихся в объединение производится по желанию детей. Для зачисления обучающихся необходимы и заявление родителей и наличие медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья заниматься в данном объединении. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не прошедшие обучение в группах предыдущих годов обучения, но по уровню подготовки соответствующие данному году обучения.

Отчисление обучающихся из объединения происходит:

- по собственному желанию обучающихся или их родителей, высказанному в устной или письменной форме;
- при отсутствии обучающегося на занятиях более двух месяцев без уважительной причины, но если после вышеуказанного срока обучающийся захочет продолжить обучение, то зачисление в объединение происходит по согласованию с педагогом и при наличии мест в группе;
- по решению педагогического совета за поведение, несовместимое с пребыванием в объединении, угрожающее здоровью и жизни обучающихся; за совершение действий очевидно влекущих за собой опасные последствия для окружающих.

Программа предполагает проведение теоретических, практических занятий, экскурсий, походов, массовых мероприятий.

### **Сроки реализации программы**

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в году	Всего часов в году
1	1	36	36
2	1	36	36
3	1	36	36
4	1	36	36

### **Рекомендуемый режим занятий**

Продолжительность занятия	Периодичность занятий	Кол-во часов в неделю
1 час	1 раз в неделю	1

Продолжительность занятий составляет один академический час продолжительностью 45 минут, 1 раз в неделю (в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования. Сан Пин 2.4.4.1251-03», утвержденные 01.04.03. Приложение «Рекомендуемый режим занятий детей в объединениях различного профиля»)

Занятия на местности (экскурсии, познавательные прогулки, учебные походы) могут длиться до 2 часов.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По окончании изучения данной программы у обучающихся:  
Расширятся и углубятся знания об окружающем мире:

- о природных явлениях и их причинах;
- об истории развития планеты и жизни на ней;
- о флоре и фауне земли;
- о природных и искусственных экосистемах;
- о месте и роли человека в природных взаимосвязях.

Улучшатся наблюдательность, логическое мышление, память;

Сформируются навыки культурного поведения в природе.

Для оценки ожидаемых результатов проводятся следующие виды контроля:

- входящий,
- текущий (промежуточный, тематический);
- итоговый.

Итоги обучения подводятся в форме теста «Зелёный дом».