



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом

Директор

«УТВЕРЖДАЮ»

М.Г. Сивкова.

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2009 г.

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2009 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА

НАПРАВЛЕННОСТЬ – ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ — ЭКОЛОГИЯ  
ФОРМА ОБЪЕДИНЕНИЯ: ШКОЛА

Для обучающихся 13-17 лет  
2 года обучения  
Составитель:  
Социховская Ольга  
Николаевна,  
зав. учебным отделом

СЫКТЫВКАР  
2009

## Пояснительная записка

Согласно государственной программе «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 гг.», направленной на решение ряда приоритетных задач, одной из которых является обеспечение доступности качественного образования вне зависимости от доходов и места жительства, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, а также вовлечение подрастающего поколения в исследовательскую деятельность, формирование у подростков навыков выдвижения и проверки гипотез, решения аналитических и проектных задач, необходимо создание новых образовательных программ, использование новых педагогических технологий.

Однако в настоящее время не все образовательные учреждения могут дать своим обучающимся возможность ведения исследовательской деятельности. Причиной тому являются жесткие рамки образовательных программ и недостаточная в этой области компетенция педагогических работников. Особенно в невыгодном положении оказываются дети из удалённых малонаселённых пунктов, где существует проблема закрытия образовательных учреждений или нехватки педагогических работников.

В связи с этим становится актуальным внедрение новых образовательных программ, позволяющих детям из удаленных малонаселённых пунктов заочно получать дополнительные знания, и формировать свою компетентность в различных областях знаний.

При составлении программы «Республиканская очно-заочная экологическая школа» за основу была взята программа Е.А. Нинбург «Технология научного исследования», а так же был учтен опыт ГОУ ДОД «Костромская областная станция юных натуралистов» по организации очно-заочного клуба «Эколог» по программе «Воспитание исследовательского таланта».

Настоящая программа не дублирует ни одну из выше перечисленных программ. Главная отличительная особенность программы заключается в ее адаптации к плану проведения внутренних и республиканских мероприятий проводимых ГОУ ДОД «Коми РЭБЦ», что позволяет обучающимся при успешном обучении напрямую участвовать в мероприятиях республиканского уровня, минуя муниципальный уровень.

Важной задачей программы является привлечение внимания подростков к актуальным проблемам экологии Республики Коми, формированию у детей научного мировоззрения и убеждения в необходимости охраны природы. Поэтому при выборе тем исследовательских работ делается упор на изучение лесных и водных ресурсов республики, а так же проблем экологии человека.

По окончании обучения по программе «Республиканская очно-заочная экологическая школа», обучающиеся могут по желанию продолжить ведение исследовательской деятельности по экологии в смежных с ней областях.

Деятельность школы организуется на основе Положения о республиканской очно-заочной экологической школе (РОЗЭШ).

**Цель:** формирование навыков ведения исследовательской деятельности в области экологии и создание условий для социально-профессионального самоопределения и самореализации обучающихся.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. способствовать формированию системы представлений об окружающей среде как динамичной экосистеме, системе взаимосвязей внутри экосистемы;
2. обучить методам экологического исследования;

3. сформировать навыки работы с источниками информации (определителями, научно-популярной и художественной литературой, Интернет и т.д.);
4. обучить принципам и правилам выполнения, оформления и защиты исследовательской работы.

***Развивающие:***

1. Развивать навыки критического мышления, синтеза и анализа информации;
2. Развивать умение преподносить и отстаивать свою точку зрения на примере защиты исследовательских работ;
3. Развивать личностные качества: аккуратность, активность, дипломатичность, ответственное отношение к себе и к природе;
4. Развивать коммуникативные качества обучающихся.

***Воспитательные:***

1. воспитывать ценностное отношение к природе;
2. воспитывать культуру научного исследования;
3. воспитывать экологическую культуру поведения.

### **Характеристика программы**

**Тип** – дополнительная общеразвивающая программа;

**Вид** – модифицированная;

**Направленность** – естественнонаучная;

**По признаку** – “общее-профессиональное” – общеразвивающая;

**По возрастному принципу** - разновозрастная

**По характеру деятельности** – познавательная;

**По масштабу деятельности** – республиканская;

**По сроку реализации** – 2 года

### **Организационно - педагогические основы обучения**

Информация о наборе в очно-заочную экологическую школу рассылается информационным письмом на Управления образования муниципальных районов Республики Коми или непосредственно в школы. Кроме того, обучение в РОЗЭШ предлагается участникам массовых республиканских мероприятий (слетов, конференций, лагерей). Программа рассчитана на обучающихся 13-17 лет, преимущественно из сельской местности, проявляющим интерес к предметам натуралистического профиля, демонстрирующим высокий уровень способностей к исследовательской деятельности и имеющим положительные оценки по дисциплинам естественнонаучного цикла. В очно-заочную школу принимаются как мальчики, так и девочки. Зачисление обучающихся производится по желанию, на основании письменного заявления и при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний заниматься в данном объединении. В группу второго года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не прошедшие обучение в группе первого года обучения, но имеющие опыт ведения исследовательской деятельности и принявшие участие в полевом практикуме, при наличии свободных мест. Уровень подготовки определяется прохождением входящего контроля.

Отчисление обучающихся из объединения происходит:

- по собственному желанию обучающегося, высказанного в устной или письменной форме;
- при невыполнении обучающимся программы первого года обучения или отсутствии обучающегося на внутренней конференции обучающихся ГОУ ДОД «Коми РЭБЦ» без уважительной причины, но если до начала полевого практикума

обучающийся захочет продолжить обучение, зачисление в объединение происходит по согласованию с педагогом и при наличии мест;

- по решению педагогического совета за поведение, несовместимое с пребыванием в объединении во время очных семинарских занятий или полевого практикума, угрожающее здоровью и жизни обучающихся; за совершение действий очевидно влекущих за собой опасные последствия для окружающих.

Количество детей в группе 10 человек согласно требованиям организации учебно-воспитательного процесса и техники безопасности во время очных семинарских занятий и полевого практикума. Количество обучающихся на одного педагога-куратора не более 3 человек.

Реализация программы строится по двум уровням, прохождение которых для каждого ребенка осуществляется в индивидуальном темпе:

- на первом уровне (первый год обучения) во время осеннего очного семинара обучающиеся выбирают тему исследования, прослушивают мини-лекторий по основам лесоведения, основам водной экологии и здоровья человека. В течение учебного года обучающийся работает над темой исследовательской работы по литературным источникам. Результатом работы может стать представление реферата по теме исследования на весеннем очном семинаре и внутренней конференции ЮнИОС. Возможно также представление готовых результатов исследований, если тема работы обучающегося предполагает выполнение ее в зимний период и у ребенка имеется повышенный интерес и возможности к проведению исследований.
- На втором уровне (второй год обучения) проводится обучение различным методикам исследований. В экспедиции происходит сбор полевого материала и накопление результатов исследования. Во время осеннего очного семинара обучающиеся углубляют знания по направлениям деятельности. В течение учебного года обучающиеся готовят результаты своих исследований, которые они представляют на конкурсы республиканского уровня (ЮнИОС, «Подрост», научная эколого-биологическая олимпиада обучающихся УДОД и т.д.)

### **Режим занятий**

Программа РОЗЭШ предполагает очно-заочную форму обучения, получение знаний осуществляется во время сессий, проводимых на базе ГОУ ДОД «Коми РЭБЦ» два раза в год – на осенних и весенних каникулах. Сессии проходят по 2-3 дня, занятия носят характер лекций и практикумов.

Программа школы предусматривает индивидуальные и групповые занятия. В ходе индивидуальных очных занятий уточняются темы исследовательских работ, выстраивается план исследований, обговаривается список литературы и других информационных ресурсов, которые будут использованы при выполнении исследований. В ходе заочных занятий обучающийся самостоятельно выполняет исследования и оформляет их. Педагог-куратор дает письменные консультации и рекомендации (при наличии условий – через Интернет, телефон). Количество индивидуальных часов на каждого обучающегося – 36 (на группу из 10 человек соответственно 360 часов).

На групповых очных занятиях обучающиеся углубляют знания в области лесоведения, водной экологии и экологии человека. Для проведения групповых занятий приглашаются сотрудники Института биологии КНЦ УрО РАН, преподаватели СыктГУ, ФГУ «Комирыбвод» и др.

Отчет о своей работе обучающиеся высылают два раза в год в форме реферата или учебно-исследовательской работы. Темы исследовательских работ согласуются на методическом совете Центра.

### **Распределение часов по годам обучения**

(на группу из 10 человек)

год обучения	количество часов			
	очная форма		заочная форма	
	индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые
1-ый год	30	50	330	0
2-ой год	30	50	330	0
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>660</b>	<b>0</b>

### Ожидаемые результаты

По окончании обучения по данной программе у обучающихся:

- будет сформирована система представлений об окружающей среде как об экосистеме;
- расширятся и углубятся знания о взаимосвязях в окружающем мире;
- сформируются навыки работы с источниками информации (определителями, научно-популярной и художественной литературой, Интернет и т.д.);
- появится опыт проведения исследований с использованием различных методик, и оформления материалов с учётом общих правил и требований;
- расширится опыт представления и защиты своей точки зрения перед аудиторией;
- сформируется экологическая культура поведения и культура научного исследования;
- будет сформировано Портфолио;
- сформируется представление о путях дальнейшего образования и профессиональных перспектив.