



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Протокол № _____

_____ М.Г. Сивкова

от « ____ » _____ 2009 г.

« ____ » _____ 2009 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

«РОСТОК»

НАПРАВЛЕННОСТЬ – СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
ФОРМА ОБЪЕДИНЕНИЯ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ НА ДОМУ

Для обучающихся **7-18** лет

1 год обучения

Составители:

Попова Наталья Владимировна,

педагог дополнительного образования

Силаева Наталья Петровна,

педагог дополнительного образования

Усачева Галина Ивановна,

педагог дополнительного образования

Кирпикова Елена Владимировна,

педагог дополнительного образования

Уляшова Екатерина Ивановна,

педагог дополнительного образования

Сыктывкар
2009

Пояснительная записка

В настоящее время появляется все больше людей, требующих к себе особого внимания и заботы. Особое место в этой группе занимают дети с ограниченными возможностями здоровья. Жизнь ребенка с особыми потребностями протекает в сложных условиях: она в корне отличается от образа жизни и воспитания здоровых детей. Тем не менее, такой ребенок, независимо от наличия у него определенных ограничений нуждается в возможности проявлять себя, выявлении своих талантов и способностей. Однако инфраструктура производства и быта, культуры и досуга, социальных услуг, как правило, не приспособлена к удовлетворению потребностей этой категории детей, и они зачастую лишены возможности быть равными среди равных. С целью оптимизации жизненного пространства детей с особыми потребностями, педагогическим коллективом ГОУДОД «Коми РЭБЦ» разработана дополнительная общеразвивающая программа «РОСТОК», включающая в себя 6 модулей: «Вместе с природой», «Сувениры из мастерской Флоры», «Подарок своими руками», «Волшебный бисер», «Планета загадок», «Голос», каждый из которых направлен на решение проблемы социальной адаптации детей-инвалидов.

Особенностью данной программы является личностно-ориентированный подход, позволяющий приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка.

Цель программы:

Повышение социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья через формирование у них стойких мотивов, ориентированных на активный образ жизни и социальную адаптацию.

Задачи:

Обучающие:

- Расширение знаний, умений и навыков по различным направлениям деятельности;

Развивающие:

- Развитие памяти, логического мышления, наблюдательности, творческих способностей;
- Развитие воображения и эмоциональной сферы обучающегося.
- Расширение кругозора;
- Развитие творческого потенциала детей;

Воспитывающие:

- Воспитание чувства собственного достоинства;
- Содействие преодолению отрицательных стереотипов представлений окружающих и самого ребенка о его способностях и внутреннем мире;
- Содействие развитию положительной эмоционально-волевой сферы ребенка.

Характеристика программы

тип – дополнительная;
вид – модифицированная;
направленность – социально-педагогическая;
по признаку «общее-профессиональное» - общеразвивающая;
по цели обучения – познавательная;
по возрасту – разновозрастная;
по масштабу действия – учрежденческая;
по срокам реализации – одногодичная.

Организационно-педагогические основы обучения

Программа «РОСТОК» предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья (с сохранным интеллектом) в возрасте от 7 до 18 лет, проявляющим интерес к предметам натуралистического профиля. Подбор индивидуальных программ для каждого ребёнка осуществляется по рекомендациям специалистов реабилитационного центра «Надежда». Обучение проводится при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья заниматься данным видом деятельности и наличии условий (образовательный процесс происходит преимущественно в домашних условиях).

Объём материала программы рассчитан на один год обучения. Занятия проводятся дома у ребенка или на базе Коми республиканского эколого-биологического центра. По окончании освоения определенного модуля программы обучение может быть продолжено по следующему модулю (на выбор ребенка).

Режим занятий и расписание составляется с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03»

Программа рассчитана на 72 часа в год (табл. 1). Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа (табл. 2).

Таблица 1

Сроки реализации модулей программы			
Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в году	Всего часов в год
1	2	36*	72

Таблица 2

Режим занятий		
Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю
1 академический час**	2 раза	2

* Количество часов на каждого обучающегося.

** Длительность одного академического часа - 30 минут, что соответствует требованиям СанПиНа.

Основная форма проведения занятия – индивидуальная. В процессе занятия проводится смена видов деятельности (теория - практика), соблюдаются перерывы и физкультминутки для снятия напряжения и предотвращения утомляемости.

Ожидаемый результат

Кроме расширения объема знаний, умений и навыков по различным направлениям деятельности и раскрытия творческого потенциала обучающихся, ожидается:

- повышение социальной активности;
- положительная динамика развития познавательных психических процессов;
- сформированность устойчивого интереса к выбранному виду деятельности;
- реализация потребности к саморазвитию, самообразованию и самостоятельности;
- сформированность чувства собственного достоинства и самоуважения;
- расширение кругозора ребенка.

Учебно-тематический план

Состоит из учебно-тематических планов отдельных модулей (см. Приложения).

Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (в виде консультаций психолога педагогу);
- обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами;
- сотрудничество с родителями;
- соответствующее материально-техническое обеспечение.

Для достижения поставленных целей и задач необходимо:

- организовать индивидуальный подход к каждому ребёнку с учетом его реальных способностей;
- подобрать направление деятельности согласно интересам обучающегося, уровню подготовки, психологических, физических и технических возможностей обучающегося;
- создать условия для теоретических и практических занятий;
- применять разнообразные формы и методы обучения.

Основные принципы программы:

Основным принципом программы является принцип индивидуального подхода к ребенку, учет его возрастных, физических, эмоциональных особенностей, учет его интересов. Программа построена на принципах доступности, занимательности, наглядности, последовательности, на принципе сотрудничества (сотрудничества ребенка с педагогом, с родителями).

Основные формы и методы работы:

Для достижения поставленной цели используются следующие формы и методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, работа с литературой);
- исследовательские (наблюдение, опыт, практические занятия, исследования);
- наглядные;
- практические.