



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2009 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

_____ М.Г. Сивкова

« ____ » _____ 2009 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

«НАШИ ПИТОМЦЫ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ – ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – ЗООЛОГИЯ
ФОРМА ОБЪЕДИНЕНИЯ: КРУЖОК

Для обучающихся **6-7** лет
1 год обучения
Составитель:
Александрова Нина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Сыктывкар
2009

Пояснительная записка

Экологическое воспитание детей, фундамент которого необходимо закладывать еще в раннем возрасте, в последнее время стало особенно актуальным. Немалую роль играют в этом занятия, на которых детям дают первое представление об окружающем мире, о его хрупкости и многообразии. Особое значение в этом имеет ознакомление дошкольников с миром животных. В первую очередь общение с животными принесет ребенку массу положительных эмоций. Это и радость, и удивление, и трепет первых открытий. В то же время общение с животными способствует бережному отношению к природе и братьям нашим меньшим в частности. У дошкольников появляется чувство ответственности, стремление оберегать более слабых существ и заботиться о них. Уход за животными в зооуголке дисциплинирует детей, позволяет им приобрести простейшие навыки трудовой деятельности. Постоянное общение ребенка с животными раскрывает его творческий потенциал, что облегчает художественное и эстетическое воспитание подрастающего поколения. Кроме того, при выполнении несложных работ в зооуголке дети приобретут полезные простейшие навыки ухода за животными, почувствуют ответственность за своих питомцев. Данная программа посвящена изучению биологических особенностей домашних и декоративных животных. Теоретические и практические занятия проходят в живом уголке Коми РЭБЦ, где дети имеют возможность наблюдать за поведением животных, кормить их и брать на руки. Занятия направлены на развитие личности ребенка, выработку умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, а также на развитие речи дошкольников, их мышления.

Цель: сформировать знания о декоративных и домашних животных через непосредственное общение с обитателями живого уголка и зоологического парка КРЭБЦ.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с разнообразием обитателей живых уголков;
- дать знания о биологических особенностях животных живого уголка;
- ознакомить с правилами содержания домашних и декоративных животных;

Развивающие:

- способствовать развитию наблюдательности, любознательности, самостоятельности;
- развить интерес к изучению живой природы;

Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к животным;
- создать в группе атмосферу доброжелательности и взаимопомощи;

Характеристика программы

тип - дополнительная общеразвивающая программа

вид - модифицированная

направленность - эколого-биологическая.

Классификация:

по признаку - общеразвивающая

по цели обучения – познавательная

по возрасту - разновозрастная

по масштабу действия - учрежденческая

по срокам реализации - один год.

Организационно-педагогические основы обучения

Программа рассчитана на детей 6-7 лет с постоянным составом группы в количестве 12-13 человек.

Для обучения по этой программе специальной подготовки детей не требуется.

Дошкольники принимаются в объединение только при наличии медицинского допуска к занятиям.

Сроки реализации программы.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в году	Всего часов в году
1	1	36	36

Расписание и режим занятий составляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования» (Сан ПиН 2.4.4. 1251) и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Сан ПиН 2.4. 1. 12 49- 03).

Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Количество часов в неделю
1ч	1	1

Академический час равен 30 минутам.

Основные формы работы, используемые в данной программе – это групповые теоретические занятия (беседы, рассказы) и практические занятия (наблюдения за животными, игры, викторины, кормление животных).

Особенностью программы является то, что большая часть практической работы реализуется через экскурсии и наблюдения в живом уголке или зоопарке и непосредственное общение с животными.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Обучающиеся будут *знать*:

- виды домашних животных и их практическое значение;
- биологические особенности домашних и декоративных животных;
- основные группы животных - звери, птицы, рыбы, рептилии, насекомые.

Будут *уметь*:

- по внешнему виду определять, к какой группе животное относится;
- применять правила по уходу за домашними и декоративными животными;
- бережно относиться к животным.

Для оценки ожидаемых результатов проводятся следующие виды контроля:

- входящий;
- текущий (промежуточный, тематический);
- итоговый (в форме игры по станциям).