



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

РАССМОТРЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

Методическим советом

Директор

Протокол № _____

_____ М.Г. Сивкова.

от «____» _____ 2009 г.

«____» _____ 2009 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

«МИР РАСТЕНИЙ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ – ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - БОТАНИКА

ФОРМА ОБЪЕДИНЕНИЯ: КРУЖОК

Для обучающихся 10-14 лет

3 года обучения

Составитель:

Давыдова Антонина Ивановна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

В настоящее время принято считать, что на поверхности нашей планеты произрастает свыше 500 тысяч видов растений. Многие из них являются полезными и используются в различных областях человеческой деятельности. Чтобы разобраться во всём разнообразии растительного мира, умело и рационально использовать растения, человек должен изучить их во всех подробностях. Изучением растений в их взаимоотношении со средой обитания занимается ботаника. Она охватывает широкий круг проблем: закономерности внешнего и внутреннего строения растений, их систематику, эволюцию и родственные связи, особенности прошлого и современного распространения по земной поверхности, взаимоотношения со средой, сложение растительного покрова, возможности и пути хозяйственного использования растений. К сожалению, в школьном курсе из-за недостатка времени теоретический материал практически не демонстрируется практическими и лабораторными работами, а некоторые темы вовсе не затрагиваются. В школьной программе практически нет места познанию флористического богатства Родного края, знакомству с редкими и необычными растениями, изучению их ритма развития и наблюдению за ними в природе. Школьную программу нельзя расширять бесконечно, надо чем-то жертвовать. И жертвуют как раз дисциплинами, направленными на познание биоразнообразия и изучение его устройства и морфологии. Так как этот процесс необратим, мы можем предложить свое решение этой проблемы. Поэтому снова становится актуальным появление дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности.

Программа «Мир растений» рассчитана на углубление биологических знаний школьников и на формирование осознанного интереса к живой природе. По этой причине основной упор при проведении занятий ставится на практические и экспериментальные работы с растениями, на изучение флористического богатства Республики Коми в ходе экскурсий на природе.

При разработке данной образовательной программы, «Мир растений» были взяты за основу программы «Юный растениевод», «Юный ботаник», «Юный лесовод», «Юный эколог» из сборника «Исследователи природы», утвержденного Министерством РФ в 1988 году. Настоящая программа не дублирует не одну из выше перечисленных программ. Главная отличительная особенность программы «Мир растений» – возможность в процессе изучения растительности Республики Коми показать обучающимся практическое значение биологических знаний. В ходе большинства практических работ кружковцы сами выращивают декоративные и культурные растения, готовят материал для изучения: изготавливают гербарии, изучают их с использованием бинокля, а также проводят различные наблюдения, ставят эксперименты. Кроме того, программа предусматривает проведение экскурсий в теплицы (КомиРЭБЦ, совхоз «Пригородный», КНЦ) дендрологический парк, по экологической тропе (с. Корткерос, с. Туис-Керос, Коччяг) ботанический сад КНЦ и в различные музеи. Важная часть курса - миниэкспедиции в окрестностях г. Сыктывкара, в ходе которых углубляются знания, полученные в течение учебного года, выполняются различные практические и исследовательские работы.

Важной задачей программы является преодоление потребительского подхода к природе, порождающего безответственное отношение к ней. Изучение этой программы способствует формированию у детей убеждения в необходимости охраны природы.

По окончании изучения программы «Мир растений», учащиеся могут по желанию продолжить обучение в других объединениях ГОУ ДОД «КомиРЭБЦ»: «Растительность родного края» (программа по геоботанике), «Потенциал» (по введению в исследовательскую деятельность).

Цель:

Расширение знаний обучающихся в области ботаники, растениеводства и экологии растительных организмов.

Задачи:

Образовательные:

– Дать знания по биологии, систематике и экологии растительных организмов, на примере растительности Республики Коми.

– Расширить представления о взаимосвязях в окружающем мире, влиянии человека на эти взаимосвязи и способах уменьшения его негативного влияния на окружающую среду.

– Научить применять знания предметов «ботаника» и «экология растений» в повседневной жизни;

Развивающие:

– Развить навыки самостоятельного использования знаний и умений в ходе учебной деятельности в рамках предметной области «ботаника», «растениеводство» и «экология растений»;

– Развить стремление к познанию, расширению кругозора, информированности в рамках предметной области «ботаника», «растениеводство» и «экология растений»;

– Развить личностные качества: аккуратность, трудолюбие, ответственное отношение к себе и к природе.

Воспитательные:

– воспитать культуру восприятия и использования Природы как источника духовных и материальных благ.

Характеристика программы

Тип – дополнительная общеразвивающая программа;

Вид – модифицированная;

Направленность – эколого-биологическая;

По признаку – “общее-профессиональное” – общеразвивающая;

По возрастному принципу - разновозрастная

По характеру деятельности – познавательная;

По масштабу деятельности – учрежденческая;

По сроку реализации – 3 года

Организационно-педагогические основы обучения

Программа рассчитана на обучающихся 10-14 лет. В объединение принимаются как мальчики, так и девочки. Зачисление обучающихся в объединение производится по желанию, при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний заниматься в данном объединении. В объединение второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не прошедшие обучение в группах предыдущих годов обучения, но по уровню подготовки соответствующие данному году обучения. Уровень подготовки определяется прохождением входящего контроля.

Отчисление обучающихся из объединения происходит:

- по собственному желанию обучающегося, высказанного в устной или письменной форме;
- при отсутствии обучающегося на занятии более двух месяцев без уважительной причины, но если после вышеуказанного срока обучающийся захочет продолжить обучение, зачисление в объединение происходит по согласованию с педагогом и при наличии мест в группе;

- по решению педагогического совета за поведение, несовместимое с пребыванием в объединении, угрожающее здоровью и жизни обучающихся; за совершение действий очевидно влекущих за собой опасные последствия для окружающих.

Количество детей в группе 10-15 человек согласно требованиям организации учебно-воспитательного процесса и техники безопасности.

В работе объединения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в списочный состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Сроки реализации программы отражены в таблице № 1

Таблица №1

Сроки реализации программы

Год обучения	Часов в неделю	Количество учебных недель в году	Всего часов в год
1-ый	4	36	144
2-ой	4	36	144
3-ий	4	36	144

Программа адаптирована под местные условия и составлена с учетом сезонности природных условий и связанных с ними практических работ и экскурсий. Режим занятий и расписание составляются с учётом «Санитарно–эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251 – 03». Продолжительность занятий составляет два академических часа продолжительностью 45 мин с обязательным 10 минутным перерывом между ними (таблица № 2).

Таблица № 2

Рекомендуемый режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю
1	2 часа*	2 раза**	4 часа
2	2 часа	2 раза**	4 часа
3	2 часа	2 раза**	4 часа

*академический час равен 45 минутам.

**Занятия на природе (экскурсии, учебные походы, познавательные прогулки) могут длиться до 6 часов.

Форма проведения занятий групповая.

По результатам итоговой диагностики обучающимся может выдаваться свидетельство.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения по данной программе у обучающихся:

- будут сформированы знания и умения ориентироваться в области ботаники, растениеводства и экологии растительных организмов;
- расширятся и углубятся знания о взаимосвязях в окружающем мире, влиянии человека на флору и способах уменьшения негативного влияния человека на окружающую среду;
- сформируются навыки ухода за декоративными и культурными растениями;
- сформируются навыки работы с источниками информации (определителями, научно-популярной и художественной литературой по ботанике, растениеводству и экологии растительных организмов);

- появится опыт проведения простейших исследований составления и представления реферативных исследовательских работ.

У обучающихся появится мотивация и готовность к выбору деятельности в области ботаники, растениеводства и экологии растительных организмов.