



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

РАССМОТРЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

Методическим советом

Директор ГОУДОД «Коми РЭБЦ»

ГОУДОД «Коми РЭБЦ»

_____ М.Г. Сивкова

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2012 г.

« ____ » _____ 2012 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

«ЛЕСОВЕДЕНИЕ»

Кружок

Направленность:
естественнонаучная
Для обучающихся 11-17 лет
3 года обучения

Составитель:
Черкасова Галина Анатольевна,
педагог дополнительного
образования
ГОУ ДОД «Коми РЭБЦ»

Сыктывкар
2012

Пояснительная записка

Лесоведение – научная дисциплина о природе леса, его биологии и экологии, закономерностях динамики в пространстве и во времени.

Программа «Лесоведение» ориентирована на воспитание у детей бережного отношения к лесу, приобщение обучающихся к исследовательской работе и практической деятельности по сохранению и восстановлению леса.

Республика Коми – один из самых крупных регионов европейского севера России, богатый природными ресурсами. Главным достоянием Республики Коми являются таёжные леса, занимающие большую часть её территории.

Актуальность программы заключается в том, что она развивает интерес к природе своей республики, в которой имеется уникальное разнообразие лесных ресурсов, способствует профессиональному самоопределению подростков.

Особенность содержания данной программы в том, что, формирование у детей ценностного отношения к природным ресурсам происходит посредством как изучения лесных экосистем, так и изучения роли леса в жизни людей и вовлечения детей в исследовательскую деятельность. Дополнительная общеразвивающая программа «Лесоведение», носит практико-ориентированный характер и направлена на комплексное изучение экосистемы леса. По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края – экскурсии, походы, экспедиции, практические задания по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес, научно-исследовательских работ. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Новизной программы является включение тем, направленных на изучение регионального компонента: «Проблемы развития лесного хозяйства Республики Коми», «Сыктывкарский лесопромышленный комплекс и перспективы его развития» и др.

Данная общеразвивающая программа разработана на основе типовой программы «Юный лесовод» (из сборника «Исследователи природы» изд. 3–е М.: Просвещение, 1988), утвержденной Министерством образования РФ. В настоящей программе прослеживаются межпредметные связи с другими образовательными областями, такими как природоведение, биология, экология, химия, математика, геометрия, рисование, черчение и др.

Программа носит интегрированный характер. Она включает отдельные темы из биологии, географии, водной экологии, почвоведения, лесоразведения, экологии, охраны природы.

По окончании обучения в объединении по программе «Лесоведение», обучающиеся могут продолжить обучение в Коми РЭБЦ по эколого-биологической направленности, а также в клубе «Берендей».

После завершения обучения в Коми РЭБЦ обучающиеся могут продолжить образование по профилю в учебных заведениях профессионального образования, СЛИ, КГПИ, СГУ.

Цель настоящей программы:

- формирование у детей экологической грамотности через вовлечение учащихся в конкретную практико-ориентированную экологическую деятельность и организацию исследовательской работы в области лесоведения.

Задачи

Обучающие:

- формировать знания детей об экосистеме «лес», её составляющих и существующих в ней взаимосвязях;
- расширить представление об истории взаимоотношений человека и леса, его значении для развития материальной и нематериальной культуры человека;
- формировать понимание необходимости рационального и бережного использования леса, как возобновимого ресурса;
- научить проводить простейшие исследования в природе и по различным источникам и оформлять их результаты.

Развивающие:

- развить умение наблюдать происходящие в природе процессы и явления и объяснять их суть;
- дать навыки природосберегающего поведения.

Воспитательные:

- воспитание гражданской ответственности за сохранность и состояние природы Республики Коми;
- формирование потребностей бережного отношения к природным богатствам.

Характеристика программы

Тип - дополнительная общеразвивающая программа

Вид – модифицированная

Направленность - естественнонаучная

По признаку – общеразвивающая

По характеру деятельности – познавательная

По возрасту – разновозрастная

По масштабу деятельности – учрежденческая

Срок реализации программы – трёхгодичная

Организационно – педагогические основы обучения

Приём в образовательное объединение, перевод и отчисление обучающихся из образовательного объединения регулируются Законом РФ «Об образовании», Уставом ГОУ ДОД Коми РЭБЦ, Типовым положением об учреждениях дополнительного образования детей, Положением ГОУ ДОД Коми РЭБЦ «О порядке приема и отчисления обучающихся» и Положением ГОУ ДОД Коми РЭБЦ «Об объединении обучающихся».

В кружок «Лесоведение» принимаются девочки и мальчики 11-16 лет по желанию обучающегося на основании устного заявления детей.

Преимущество при приеме в Центр при прочих равных условиях имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети из многодетных семей.

Численный состав объединения — занятия проводятся в группах до 15 человек.

Зачисление обучающегося производится при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья заниматься в данном объединении.

Занятия групповые. Работа в кружке предполагает наличие у записавшихся обучающихся базовых знаний по природоведению, биологии и географии, которые они получили в школе.

В группу второго года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не прошедшие обучение в группе предыдущего года обучения, но по уровню подготовки соответствующие данному году обучения, что определяется входящим контролем.

В группу третьего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, как прошедшие обучение в группе второго года так и не прошедшие обучение в группе предыдущего года обучения, но по уровню подготовки соответствующие данному году обучения, что определяется входящим контролем.

Диагностика уровня подготовки проводится педагогом, ведущим занятия в объединении. Диагностика проводится в различных формах (зачет, викторина, тест, беседа, контрольная или практическая работа и т.п.) по усмотрению руководителя объединения.

Обучающиеся переводятся на следующий год обучения решением педагогического совета по итогам диагностики результатов освоения общеразвивающей программы за учебный год.

Отчисление обучающихся из объединения происходит:

- по собственному желанию обучающихся или их родителей, высказанному в устной или письменной форме;
- при отсутствии обучающегося на занятиях более двух месяцев без уважительной причины, но если после вышеуказанного срока обучающийся захочет продолжить обучение, то зачисление в объединение происходит при наличии мест в группе;

Сроки реализации программы: программа «Лесоведение» рассчитана на 3 года обучения.

По окончании обучения по программе «Лесоведение», обучающиеся могут продолжить обучение в Коми РЭБЦ по этой направленности, в клубе «Берендей».

Режим занятий:

| Год обучения | Часов в неделю | Количество недель в году | Всего часов в год |
|--------------|----------------|--------------------------|-------------------|
| 1 | 4 | 36 | 144 |
| 2 | 4 | 36 | 144 |
| 3 | 4 | 36 | 144 |

Расписание занятий:

| Продолжительность занятия | Периодичность в неделю | Количество часов в неделю |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| 2 часа | 2 раза | 4 часа |

Продолжительность занятий в группах 1, 2 и 3 годов обучения составляет 4 академических часа в неделю (2 академических часа 2 раза в неделю продолжительностью по 45 минут с обязательным 10-ти минутным перерывом). Режим занятий и расписание составляются с учётом «Санитарно–эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дополнительных образовательных учреждений» [Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4.1251 – 03].

Формы проведения занятий: групповые (по 10-15 человек). Программой предусмотрено проведение лекций, теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных работ, экскурсий и выездных мероприятий, защита рефератов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Прогнозируемый результат:

Выпускник *будет обладать* следующими качествами: работоспособность, потребность в самообразовании, устремлённость в будущее, трудолюбие, инициативность, уважение к себе и окружающим, бережное отношение к природе, порядочность.

В результате освоения программы предполагается подготовить выпускника, обладающего стремлением к сохранению лесного богатства РК, умеющего самостоятельно проводить наблюдения в природе; определять растения, грибы и животных; знающего правила поведения в природе. Выпускник будет уметь самостоятельно проводить исследования в лесу, описывать пробные площадки, осуществлять экологический мониторинг лесных экосистем; выполнять учебно-исследовательские работы, составлять тезисы и подготавливать доклады и их презентации.

По окончании I-го года: обучающиеся будут знать:

- основные составляющие экосистемы «Лес» и существующие в ней взаимосвязи, происходящие в экосистеме процессы и их суть;
- историю взаимоотношения человека и леса;
- значение леса для развития материальной и нематериальной культуры человека леса;
- методики проведения простейших наблюдений в природе;
- структуру исследовательской работы;
- принципы работы с информацией (книги и Интернет-источники);
- основные принципы природосберегающего поведения;
- основные принципы лесопользования;
- основные экологические проблемы, связанные с освоением леса.

Обучающиеся будут уметь:

- распознавать древесные и кустарниковые породы (не менее 7 видов);
- наблюдать изменения в природе, изменения среды обитания под влиянием деятельности человека;
- распознавать основных животных леса (не менее 7 видов);
- определять виды древесных, кустарниковых и травянистых растений;
- работать с источниками информации;
- систематизировать, обобщать полученные знания;
- писать исследовательские работы реферативного характера;
- работать в команде и высказывать общее мнение.

К концу II-го года занятий обучающиеся будут знать:

- лесоводческую терминологию;
- основные сведения о лесных ресурсах РК;
- охранные мероприятия по защите леса;
- составляющие леса, как природной системы,
- экологические проблемы, связанные с освоением леса;

- основные принципы природосбережения;
- этапы исследовательской деятельности;
- разнообразие растений и животных, значение их в жизни человека;
- зимующих птицы своей местности (10 видов), чем их подкармливать;
- охраняемые растения и животные, включённые в Красную книгу Республики Коми (по 10 видов);
- памятники природы.

будут уметь:

- определять по внешнему виду деревья, кустарники и травы (по 10 видов);
- определять по внешнему виду представителей животного мира (15 видов);
- определять по внешнему виду зимующих птиц своей местности (10 видов);
- ориентироваться в лесу;
- работать с научной литературой;
- работать в группе;
- проводить фенологические наблюдения;
- выполнять исследовательские работы практического и реферативного характера с помощью педагога.

К концу III-го года занятий обучающиеся **будут знать:**

- охранные мероприятия по защите леса;
- разнообразие растений и животных леса, значение их в жизни человека;
- охраняемые растения и животные Республики Коми (по 10 видов),
- заповедники, национальный парк.
- основы лесоведения;
- основных представителей флоры и фауны Республики Коми (по 20 видов);
- правила оформления учебно-исследовательских работ;
- профессии лесохозяйственного профиля.

будут уметь:

- определять по внешнему виду представителей флоры (15 видов);
- определять по внешнему виду конкретных представителей фауны (20 видов);
- определять по голосам птиц своей местности (7 видов);
- самостоятельно работать с научной и справочной литературой;
- устанавливать причинно-следственные связи в природных явлениях;
- представлять результаты исследовательской деятельности.