



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
М.Г. Сивкова

Протокол № _____

«____» _____ 2009 г.

от «____» _____ 2009 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

«ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

НАПРАВЛЕННОСТЬ – ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ — ЭКОЛОГИЯ
ФОРМА ОБЪЕДИНЕНИЯ: КРУЖОК

Для обучающихся 12-15 лет
2 года обучения
Составитель:
Аксёнова Екатерина Александровна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Ландшафтный дизайн – искусство и практические действия по озеленению, благоустройству, организации садово-парковых насаждений, газонов, горок, применению малых архитектурных форм в зелёном строительстве. В отличие от садоводства или огородничества, основная задача которых имеет сельскохозяйственную направленность, ландшафтный дизайн – более общая и универсальная дисциплина. Главная задача ландшафтного дизайнера – создание гармонии, красоты в сочетании с удобствами использования инфраструктуры зданий, сглаживание конфликтности между урбанизационными формами и природой, зачастую от них страдающей.

Программа Ландшафтный дизайн создана на основе программы Л.К. Козакова «Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования» 2008 г., в которой изложены основы классического ландшафтоведения: объекты и предметы исследований, история и предпосылки развития, базовые понятия, представления об организации ландшафтов, факторах их дифференциации, связях между ними, классификации и типологии, динамике геосистем. Так же рассмотрены концептуальные основы и представления об антропогенезации ландшафтной оболочки, организации и динамике природноантропогенных геосистем, их классификациях и устойчивости, а также естественно-научные основы ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

Программа «Ландшафтный дизайн» рассчитана на обучающихся среднего и старшего возраста, интересующихся биологией и имеющих склонность к рисованию. Программа объединяет теоретический, практический, творческий и контрольно-итоговый учебный материал. Теоретический материал ориентирован на формирование единства научно-практических знаний, на формирование системного подхода к биологическим процессам и явлениям, к основам ландшафтного дизайна. Практический материал направлен на развитие эколого-биологических и дизайнерских умений и навыков. Творческие задания раскрывают художественные способности обучающихся, формируют их эстетический вкус. Контрольный материал позволяет объективно и дифференцированно оценить результаты учебной деятельности обучающихся.

Новизна программы в том, что она адаптирована для обучающихся 12-15 лет. В курс данной программы входит работа с компьютерной программой «Наш сад – Рубин» 9.0 3D Garten (RUS), включающей «Планировщик» с различными редакторами (мошение, лестницы, заборы, стриженные растения, фотоплан и т.д.), «Фоторедактор», позволяющего работать с цифровой фотографией объекта, «Энциклопедию растений» и «Редактор Ресурсов», позволяющего добавлять собственные 3-х мерные модели и текстуры.

Актуальность данной программы заключается в том, что подростки получают не только знания основ ландшафтного дизайна, но и учатся работать в программе «Наш сад – Рубин» 9.0 3D Garten (RUS), предназначенной для проектирования и визуализации ландшафтных проектов как на любительском так и на профессиональном уровне.

Программа может быть использована для профильного обучения.

Основной целью программы «Ландшафтный дизайн» является формирование знаний о цветочных и декоративно-лиственных растениях, техниках составления композиций садово-паркового ландшафта, экстерьера и интерьера зданий и помещений.

Задачи:

Обучающие:

1. сформировать знания о биологических и экологических особенностях цветочных и декоративно-лиственных растений;
2. научить основам дизайна по декоративно-цветочному и древесно-кустарниковому оформлению садово-паркового ландшафта, экстерьера и интерьера зданий и помещений;

3. обучить разрабатывать проекты озеленения и цветочно-декоративного оформления различных объектов с помощью программы «Наш сад – Рубин».

Развивающие:

1. развить интерес к ландшафтному дизайну;
2. развить художественный вкус, стимулировать творческую активность;
3. развить коммуникативную сферу воспитанников (самостоятельная работа обучающихся с источниками информации, речевая деятельность, умение вести дискуссию внутри учебной группы и перед более широкой аудиторией);
4. развить эмоционально-волевую сферу: способности к самообучению и самоанализу, способности предвидеть результаты и последствия влияния своей деятельности на окружающую среду.

Воспитательные:

1. воспитать аккуратность в оформлении флористических работ;
2. воспитать экологическую грамотность;
3. воспитать навык коллективной и индивидуальной проектной деятельности.

Характеристика программы

Тип – дополнительная общеразвивающая программа;

Направленность – экология;

Вид – модифицированная;

Классификация:

По признаку «общепрофессиональное» - общеразвивающая;

По характеру деятельности – познавательная, практико-ориентированная;

По возрастному принципу – разновозрастная;

По масштабу действия – учрежденческая;

По срокам реализации – 2 года.

Организационно-педагогические основы обучения

Программа ориентирована на обучение и воспитание подростков 12-15 лет, имеющих интерес в области дизайна и базовые знания по растениеводству.

Курс программы рассчитан на 2 года обучения. В объединение принимаются как девочки, так и мальчики. Зачисление обучающихся в объединение производится по желанию, при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья заниматься в данном объединении. В объединения второго года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не прошедшие обучение в группах предыдущих годов обучения, но по уровню подготовки соответствующие данному году обучения.

Отчисление обучающихся из объединения происходит: по собственному желанию обучающихся или их родителей, высказанному в устной или письменной форме; при отсутствии обучающегося на занятиях более двух месяцев без уважительной причины, но если после вышеуказанного срока обучающийся захочет продолжить обучение, то зачисление в объединение происходит при наличии мест в группе.

Количество обучающихся в группе:

1 год обучения – 12- 15 человек;

2 год обучения – 12-15 человек;

В работе объединения могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители) без включения в списочный состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Сроки реализации программы

Год обучения	Часов в неделю	Количество учебных недель в году	Количество часов в год
1 год обучения	4	36	144
2 год обучения	4	36	144

Рекомендуемый режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю часов
1 год обучения	2 часа	2	4
2 год обучения	2 часа	2	4

Продолжительность занятий составляет 2 академических часа 2 раза в неделю продолжительностью по 45 минут с обязательным 10-ти минутным перерывом.

Программой предусмотрено проведение экскурсий, теоретических и практических занятий, других мероприятий.

В связи с необходимостью увеличения продолжительности занятия (по времени) на экскурсии, занятия могут объединяться и продолжительность занятия будет составлять 3 академических часа 1 раз в 2 недели.

В случае проведения экскурсии занятия могут быть объединены и длиться до 4 часов с соответствующей корректировкой календарно-тематического планирования.

По окончании обучения для желающих воспитанников проводится экзамен, по результатам которого выдаётся свидетельство или сертификат образца КРЭБЦ.

Ожидаемые результаты

По окончании курса обучения по данной программе обучающиеся

должны знать:

- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;
- ассортимент растений, используемых для оформления букетов и озеленения территории;
- биологические и экологические особенности цветочных и декоративно-лиственных растений;
- посевной и посадочный материал, способы размножения цветочных и декоративно-лиственных растений, требования к условиям их выращивания, посева, технологию выращивания и уборки;
- методы борьбы с вредителями и болезнями растений;
- основы дизайна по декоративно-цветочному и древесно-кустарниковому оформлению садово-паркового ландшафта, экстерьера и интерьера зданий и помещений;
- основные принципы устройства альпинария, ракария, клумбы и бордюра;
- основы составления букетов и композиций;
- правила создания проекта озеленения и цветочно-декоративного оформления различных объектов.

должны уметь:

- применять биологические и экологические знания о цветочных и декоративно-лиственных растениях на практике;

- размножать, выращивать, собирать цветочную и декоративно-лиственную продукцию;
- изготавливать макеты, флористические поделки, наглядные пособия, аранжировать букеты из живых, высушенных и искусственных цветов;
- наблюдать, зарисовывать, составлять схемы;
- самостоятельно и аккуратно оформлять работы;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями, приборами, схемами, таблицами;
- применять на практике полученные комплексные знания и умения в узких областях дизайна и декоративного цветоводства (аранжировка, флористика, фитодизайн, дизайн интерьера);
- самостоятельно, разрабатывать проекты озеленения и цветочно-декоративного оформления различных объектов с помощью программы «Наш сад – Рубин».

В ходе занятий у обучающихся развиваются следующие личные качества:

- аккуратность и трудолюбие;
- ответственность;
- целеустремленность;
- коммуникативные и рефлексивные качества.