



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Протокол № _____

М.Г. Сивкова.

от « ____ » _____ 2009 г.

« ____ » _____ 2009 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

«ЮНЫЙ ФЕНОЛОГ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ – ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – ЭКОЛОГИЯ
ФОРМА ОБЪЕДИНЕНИЯ: КРУЖОК

Для обучающихся 12-13 лет
1 год обучения
Составители:
Ефремова Виктория Ивановна,
педагог дополнительного образования
Черкасова Галина Анатольевна,
педагог дополнительного образования
Кочетков Александр Александрович,
методист

Сыктывкар
2009

Пояснительная записка

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Учебный курс, на котором базируется дополнительная образовательная программа «Юный фенолог», создан по предмету «Фенология». ФЕНОЛОГИЯ - это раздел биологии, изучающий периодические явления в развитии живой природы и их связь со сменой времён года и метеорологическими условиями. Фенологи регистрируют наступление и окончание сезонных фаз (фенофаз) развития животных и растений (напр., распускание почек берёзы, начало лёта майского жука, нереста рыб, созревания плодов рябины и т. п.) и различных природных явлений (вскрытия рек, первой грозы, первого снега и т. п.). При реализации программы «Юный фенолог» используются натурные наблюдения за окружающей человека природной средой по месту обучения (в городе Сыктывкаре и его окрестностях) в ходе целевых учебно-исследовательских экскурсий и выходов в природу.

Актуальность изучения данного курса не подлежит сомнению, поскольку *он учит детей тому, как правильно наблюдать за изменениями окружающего мира, правильно фиксировать эти изменения, делать верные выводы из наблюдаемого (прогнозировать изменения в окружающей среде) и совершать адекватные поступки на основе полученных прогнозов.* Сама наука фенология тесно связана с гидрометеорологией: результатом обеих является календарный прогноз. Фенологические календари используются и при организации мероприятий по охране природы, по борьбе с вредителями и болезнями полезных растений, заболеваниями человека, домашнего скота, в пчеловодстве. Авиация нуждается в сведениях о сроках массового пролёта перелётных птиц. Результаты фенологических наблюдений используют при планировании размещения санаториев, домов отдыха, туристских маршрутов и походов. Фенологические наблюдения помогают выявить местные природные сигналы-индикаторы, с помощью которых определяют сезонное состояние природы, а также прогнозируют характер текущего вегетационного периода.

Ведущей идеей, на основании которой составлена данная программа, *является организация наблюдений как основного метода обучения предмету.* Умение наблюдать будет полезно детям и сейчас, и в дальнейшем для понимания закономерностей развития органического мира в меняющихся сезонных условиях; приспособлений организмов к зимованию, сезонной цикличности, законов изменения скорости развития в связи с изменением факторов физической среды, синхронности развития живых организмов и т.п.

Дополнительная образовательная программа «Юный фенолог» представляет собой модифицированную рабочую программу, созданную на базе типовой двухгодичной дополнительной образовательной программы «Кружок фенологов», опубликованной в сборнике «Исследователи природы: программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ». М.: Просвещение, 1977, переработанную ПДО Черкасовой Г.А. в одногодичный курс, модифицированную ПДО Ефремовой В.И. на основе обобщения личного опыта преподавания адаптированной одноимённой программы в начальной школе.

Программа курса объединения «Юный фенолог» опирается на знания и умения детей, полученные при изучении в школе дисциплин «Окружающий мир» и «Природоведение», а также – первого уровня дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности, реализуемых в ГОУ ДОД «Коми РЭБЦ» для учащихся 2-4 классов. **Программа курса объединения «Юный фенолог»** составлена для второго (репродуктивного) уровня дополнительного образования. **Дети смогут расширить свою компетентность в области фенологии, продолжив обучение по экологическим и биологическим программам третьего (эвристического) уровня в ГОУ ДОД «Коми РЭБЦ», в которых в той или иной степени реализуется изучение факторов и закономерностей, определяющих сроки наступления сезонных явлений в природе.**

Углублённую подготовку четвёртого (креативного) уровня по предмету им представляется возможным получить через участие в работе **Научного Общества Учащихся**, обучающихся в ГОУ ДОД «Коми РЭБЦ». Профессиональные знания по фенологии можно получить на биофаке СыктГУ.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование у обучающихся устойчивого интереса к фенологии и первоначального опыта достижения творческого результата; расширение знаний, развитие первоначальных навыков и качеств личности, необходимых для дальнейшего самоопределения в предметной области наук об окружающей человека среде.

ЗАДАЧИ:

ОБУЧАЮЩИЕ:

Дать знания в предметной области в рамках образовательной программы. Научить умению оперировать знаниями и информацией в рамках предметной области. Научить излагать материал, используя терминологию и стиль предметной области. Научить методам разработки, создания и оформления творческого результата деятельности в рамках предметной деятельности. Научить анализировать и давать оценку результатам деятельности.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

Развить навыки самостоятельного использования знаний и умений в рамках предметной деятельности. Сформировать и развить творческий подход к решению творческо-продуктивных задач в рамках предметной области. Развить начала аналитического мышления. Развить стремление к познанию, расширению кругозора, информированности в рамках предметной деятельности. Формировать и развить мотивации, направленные на выбор вида деятельности в предметной области.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

Воспитать у детей культуру восприятия и использования предмета деятельности как источника для собственного самосовершенствования. Воспитать ответственность в самоопределении и самосознании за избранный вид деятельности. Воспитать нацеленность на достижение творческого результата в рамках предметной области.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

Тип – дополнительная образовательная программа

Вид – модифицированная программа.

Направленность – эколого-биологическая

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ **СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дополнительная образовательная программа (ДОП) объединения “Юный фенолог” рассчитана на учащихся в возрасте 12-13 лет– мальчиков и девочек, выпускников образовательных объединений обучающихся ГОУ ДОД «Коми РЭБЦ», реализующих дополнительные образовательные программы эколого-биологической направленности первого уровня для учащихся 2-4 классов, или учащихся 5-6 классов школ города, не имеющих специальной подготовки в данной предметной области, но проявивших желание к изучению фенологии.

УСЛОВИЯ НАБОРА И ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приём в образовательное объединение, перевод и отчисление обучающихся из образовательного объединения регулируются Законом РФ «Об образовании», Уставом ГОУ ДОД Коми РЭБЦ, Типовым положением об учреждениях дополнительного образования детей, Положением ГОУ ДОД Коми РЭБЦ «Об объединении обучающихся».

В образовательное объединение принимаются дети в возрасте от 12 до 13 лет на основании устного заявления. Преимущество при приеме в Центр при прочих равных условиях имеют: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья. Численный состав объединения определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и составляет для 1 года обучения – 15-16 человек. Зачисление обучающегося в объединение производится приказом директора ГОУ ДОД «Коми РЭБЦ» **при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья заниматься в данном объединении.** Обучающиеся и их законные представители по желанию могут быть ознакомлены с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Обучающийся по желанию кроме кружка «Юный фенолог» может параллельно посещать несколько других объединений. Диагностика уровня подготовки проводится в различных формах (зачет, викторина, тест, контрольная или практическая работа и т.п.) педагогом, ведущим занятия в объединении. Для проведения диагностики педагог может привлекать других педагогов, родителей, учащихся старших групп объединения. Обучающийся имеет право менять объединение исходя из собственных интересов, наклонностей, предпочтений в течение первых двух месяцев с начала учебного года. Обучающиеся переводятся на следующий год обучения решением педагогического совета по итогам диагностики результатов освоения образовательной программы за учебный год. Формы и порядок проведения диагностики определяются образовательной программой и Положением о системе оценок. Решение педсовета оформляется приказом директора по Центру. Обучающийся, не освоивший программный материал, может быть оставлен в группе этого же года обучения на следующий учебный год для повторного обучения по дополнительной образовательной программе. Но только по согласованию с обучающимся или родителями. Отчисление обучающихся из объединения происходит либо по собственному желанию обучающихся или их родителей, высказанному в устной или письменной форме. Либо - при отсутствии обучающегося на занятиях более двух месяцев без уважительной причины. Но если после вышеуказанного срока обучающийся захочет продолжить обучение, то зачисление в объединение происходит по согласованию с педагогом и при наличии мест в группе.

УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данная программа не имеет специальных требований к желающим заниматься в объединении, поэтому индивидуальные особенности детей при их зачислении не учитываются.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная образовательная программа «Юный фенолог» рассчитана на реализацию в течение 144 академических часов за 1 учебный год.

Таблица 1. Сроки реализации программы

ГОД ОБУЧЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	КОЛИЧЕСТВО НЕДЕЛЬ В УЧЕБНОМ ГОДУ	ВСЕГО ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ГОДУ
1	4	36	144

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Обучающиеся имеют два занятия в неделю; продолжительность каждого занятия – два академических часа с обязательным 10-минутным перерывом между ними - для отдыха детей и проветривания помещений. Один академический час равен 45 минутам. В дополнительном образовании учебный год длится 36 учебных недель (поэтому 4 академических часа x 36 недель = 144 учебным часам в год). При необходимости одно из

двух недельных занятий может проводиться по подгруппам, что соответствует требованиям СанПиН к занятиям в кружках эколого-биологической направленности.

Таблица 2. Режим занятий

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ	ПЕРИОДИЧНОСТЬ В НЕДЕЛЮ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ
Два академических часа*	2 раза	4

* – длительность одного академического часа 45 минут, что соответствует требованиям СанПиН.

ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Расписание занятий.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЙ ФЕНОЛОГ»								
ГОД ОБУЧЕНИЯ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА, АКАД. ЧАС.
ПЕРВЫЙ	*	15-00 – 15-45		15-00 – 15-45				4
		15-55 – 16-40		15-55 – 16-40				

*понедельник (с 15-00 до 16-40) является резервным временем для занятия одной из подгрупп первого года обучения при проведении занятий по подгруппам, что соответствует требованиям СанПиН.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Основной формой проведения учебных занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Юный фенолог» является традиционное урочное занятие, реализуемое в различных видах. Кроме этого программой предусмотрены практические работы на земельном участке, исследовательские фенологические экскурсии на границу городской среды, натурные наблюдения за животными зоологического парка и растениями дендрологического парка ГОУ ДОД «Коми РЭБЦ». В качестве заключительного конце года обучения проводятся итоговое занятие - интегрированное занятие закрепления, обобщения и проверки усвоения изученного материала: это либо семинар, конференция или игра. Для проведения практических работ на земельном участке группа делится на две подгруппы, что соответствует требованиям СанПиН.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ ФЕНОЛОГ»

Ожидается, что дети, прошедшие обучение дополнительной общеразвивающей программе объединения «Юный фенолог»,

А). Овладеют знанием и приобретут опыт:

- *работы с источниками информации* по предмету «Фенология», научно-популярной и художественной литературой, техническими приборами и методическими системами, применяемыми в *общей и некоторых частных фенологиях*;
- *определения достоверности* предметов, явлений;
- *установления последовательности, синхронности* в событиях;
- *выявления отличительных черт, признаков, связей* в событиях или явлениях;

- **высказывания суждений** об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу тех или иных событий, явлений, процессов, фактов, личностей;
- **систематизации материала**;
- **составления доклада по теме** (на основе источников);
- **использования понятий, терминов и символов**, помогающих дать более точную или выразительную характеристику;
- **оценки своей и чужой познавательной и коммуникативной деятельности** для выявления самооценки результатов своей деятельности.

Б). Выработают умения, позволяющие грамотно ориентироваться в области фенологии и сопредельных наук об окружающей человека среде.

В). Приобретут устойчивую мотивацию к выбору деятельности в фенологии или других наук об окружающей человека среде.

Г). Будут готовы к дальнейшему самоопределению в предметной области.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ ФЕНОЛОГ»

Таблица 4

ГОД ОБУЧЕ НИЯ	ЧТО ПРОВЕРЯЕТСЯ (ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ)	УРОВЕНЬ	СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ (ФОРМА ИТОВОГО ЗАНЯТИЯ)
1.	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к фенологии и первоначального опыта достижения творческого результата. Расширение знаний, развитие первоначальных навыков и качеств личности, необходимых для дальнейшего самоопределения в предметной области фенологии и наук об окружающей человека среде.	Репроду ктивный	Конференция юных фенологов по итогам фенологических наблюдений за 9 месяцев. В конференц-зале оформляется выставка персональных Дневников природы. Вывешивается Календарь Природы общего пользования. Конференция имеет 4 этапа: 1-й этап - выступления (2-3) по итогам фенологических наблюдений за явлениями и объектами неживой природы; 2-й этап - выступления (2-3) по итогам фенологических наблюдений за явлениями и объектами в мире растений; 3-й этап - выступления (2-3) по итогам фенологических наблюдений за явлениями и объектами в мире животных; 4-й этап - подведение итогов, торжественное вручение сертификатов (свидетельств) о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юный фенолог».