



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«29» 03 2018 года

№ 243

г. Сыктывкар

О проведении XXIII республиканского слёта юных экологов

Во исполнение подпрограммы «Дети Республики Коми» Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 года №411, в целях поддержки инициативы учащихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, развития их интереса к биологии и экологии, привлечения к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, формирования экологической культуры детей и подростков, а также их профессионального самоопределения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести XXIII республиканский слёт юных экологов в июне 2018 года (далее – Слёт) в рамках республиканского профильного экологического лагеря с круглосуточным пребыванием «Юный эколог».
2. Утвердить Положение о Слёте (Приложение).
3. Организацию и проведение Слёта возложить на ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (А.В. Безносиков).
4. ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (директор А.В. Безносиков) обеспечить необходимые меры безопасности для всех участников Слёта в период его проведения.
5. Руководителям муниципальных органов управления образованием административных муниципальных образований Республики Коми:

5.1. довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций;

5.2. организовать работу по проведению районных и городских слётов юных экологов;

5.3. направить победителей районных и городских слётов юных экологов на Слёт, проводимый в рамках республиканского профильного экологического лагеря с круглосуточным пребыванием «Юный эколог».

6. Старшему специалисту отдела молодёжных инициатив (Сидорова В.А.) осуществлять освещение Слёта в республиканских средствах массовой информации.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра Ганова М.А.

Заместитель председателя Правительства
Республики Коми – министр образования,
науки и молодёжной политики
Республики Коми



Н.А. Михальченкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о XXIII республиканском слёте юных экологов

1. Общие положения

1.1. XXIII республиканский слёт юных экологов (далее – Слёт) проводится с целью поддержки инициативы учащихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, развития их интереса к биологии и экологии, привлечения к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, формирования экологической культуры детей и подростков, а также их профессионального самоопределения.

1.2. Задачи Слёта:

- активизация деятельности образовательных организаций в сфере дополнительного образования по воспитанию у детей и подростков гражданской ответственности за сохранение природной среды;
- практическое закрепление знаний участников по биологическим дисциплинам;
- выявление и поощрение учащихся, имеющих глубокие знания по биологии и экологии, владеющих навыками исследовательской работы по изучению экологического состояния природной среды;
- знакомство с методиками исследовательской и проектной деятельности;
- проведение природоохранных мероприятий.

1.3. Учредителем Слёта является Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

1.4. Организацию и проведение Слёта осуществляет ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (далее – ГУДО РК «РЦЭО»).

1.5. Слёт проводится в рамках реализации социально-образовательного проекта «Молодые защитники природы» на территории Республики Коми и 100-летия юннатского движения в России.

2. Время и место проведения Слёта

2.1. Слёт проводится в рамках Республиканского профильного лагеря с круглосуточным пребыванием «Юный эколог» с 2 по 8 июня 2018 года.

2.2. Место проведения конкурсной программы Слёта – территории лыжной базы «Динамо» г. Сыктывкара и ГУДО РК «РЦЭО».

3. Участники Слёта

3.1. В Слёте принимают участие учащиеся образовательных организаций, в том числе из числа победителей районных и городских слётов, учащиеся государственных образовательных организаций.

3.2. Слёт проводится по 4 конкурсам: «Юный ботаник», «Юный зоолог», «Юный гидробиолог» и «Юный почвовед».

3.3. В Слёте принимают участие учащиеся 8-10 классов.

3.4. Команда от каждого муниципального образования Республики Коми, сформированная с учётом программы и условий проведения Слёта, состоит из 4 участников (по одному человеку на каждый конкурс).

3.5. Государственные образовательные организации могут направить на Слёт не более 1 команды от учреждения.

4. Программа и условия проведения Слёта

4.1. Программа Слёта предусматривает индивидуальное и командное первенство, обучение участников методам полевого исследования по направлениям – ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология.

4.2. Индивидуальное первенство состоит из теоретического и практического туров:

- теоретический тур для участников конкурсов «Юный ботаник», «Юный гидробиолог», «Юный зоолог», «Юный почвовед» проходит в форме тестирования (определение уровня знаний по биологическим дисциплинам в рамках конкурсов Слёта);

- практический тур проводится в форме собеседования по разделам: ботаника, зоология, гидробиология, почвоведение и проведения самостоятельных полевых экологических исследований.

4.3. Командное первенство проводится в форме конкурса-эстафеты.

4.4. Условия конкурсов «Юный ботаник», «Юный гидробиолог», «Юный зоолог», «Юный почвовед», конкурса-эстафеты приведены в Приложениях 1,2.

4.5. Итоги индивидуального и командного первенства Слёта подводит жюри. Жюри оценивает знания и умения участников, определяет победителей и призёров в каждом конкурсе Слёта и в командном первенстве на основании полученных результатов.

4.6. Состав жюри формируется из числа научных сотрудников Института биологии Коми НЦ УрО РАН, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми, преподавателей ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» и Сыктывкарского лесного института (филиала) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», сотрудников ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования».

4.7. Решение жюри в каждом конкурсе оформляется протоколом и утверждается председателем жюри Конкурса.

5. Финансирование Слёта

5.1. Расходы, связанные с организацией и проведением Слёта, с награждением участников, питание и проживание участников финансируются из средств республиканского бюджета.

5.2. Финансирование расходов на проезд участников Слёта осуществляется за счет командирующих организаций.

6. Подведение итогов Слёта и награждение

6.1. Победители и призёры определяются в индивидуальном и командном первенствах.

6.2. В индивидуальном первенстве победители определяются на основании суммирования результатов, полученных участником на теоретическом и практическом турах. Победителями Слёта в каждом конкурсе являются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

6.3. В командном первенстве команда-победитель определяется по сумме баллов, набранных в конкурсе-эстафете.

6.4. Победители и призёры Слёта награждаются Дипломами Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми и памятными призами.

6.5. Педагоги, подготовившие победителей и призёров Слёта, отмечаются благодарностями Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

6.6. Участники, не занявшие призовые места, награждаются Дипломами участника Слёта.

Дополнительную информацию можно получить по телефонам:

8(8212) 22-28-48, 22-36-45

Информацию и материалы для подготовки участников к Слёту можно найти на сайте РЦЭО www.krebc.priodakomi.ru

КОНКУРСЫ
«ЮНЫЙ БОТАНИК», «ЮНЫЙ ГИДРОБИОЛОГ»,
«ЮНЫЙ ЗООЛОГ», «ЮНЫЙ ПОЧВОВЕД»,

Принимают участие учащиеся 8-10 классов

Все участники теоретического тура конкурсов «Юный ботаник», «Юный гидробиолог», «Юный зоолог», «Юный почвовед»

должны знать:

1. Основные глобальные, региональные, локальные экологические проблемы.
2. Основные экологические термины, понятия и правила.
3. Особенности типичных экосистем Республики Коми.
4. Многообразие видов растений и животных в экосистемах, экологические группы животных и растений.
5. Охраняемые и редкие виды растений и животных Республики Коми и меры по их охране.
6. Основные типы почв Республики Коми, их состояние, значение и меры охраны.
7. Стандартные методики исследований (по ботанике, зоологии, гидробиологии, почвоведению).

Участники практического тура конкурса «ЮНЫЙ БОТАНИК»

должны знать:

- экологические группы растений:
 - а) по отношению к абиотическим факторам: к влажности, к свету, к температуре, к богатству питания;
 - б) по типу фотопериодической реакции (растения короткого дня, растения длинного дня, растения нейтральные к длине дня);
 - в) по способу распространения семян (анемохория, зоохория, гидрохория, антропохория);
- лекарственные и ядовитые растения РК;

должны уметь:

- определять дикорастущие растения в природе или по гербарию, с помощью определителя растений;
 - на участке луга размером 1x1 м проводить простейшее геоботаническое описание (определять виды растений, ярусность, фенофазу, обилие, выявлять доминирующие виды, давать название ассоциации, например, злаковое разнотравье);
 - на участке леса размером 10x10 м проводить простейшее геоботаническое описание (определять виды растений, ярусы, фенофазу, обилие, выявлять доминирующие виды, давать название ассоциации, например, сосняк-зеленомошник);
 - составлять список видов растений на участке исследования площадью 10x10м;
 - определять растения данного участка по отношению к свету, воде, температуре; по способу распространения семян.

Участники практического тура конкурса «ЮНЫЙ ГИДРОБИОЛОГ»

должны знать:

- экологические группы гидробионтов (нейстон, планктон, бентос, нектон, перифитон);
- типы растений: прибрежные, полуводные, водные (погруженные, плавающие), особенности их строения в связи с условиями обитания;
- особенности строения и жизнедеятельности пресноводных беспозвоночных в связи с условиями обитания;
 - общие принципы биоиндикации состояния водных объектов, гидробионтов-индикаторов экологического состояния водных объектов;
 - виды рыб, обитающих в водоемах РК, их характеристику;
 - ценные, акклиматизированные, промысловые и охраняемые виды рыб;

- основные рыбоводномелиоративные работы, проводимые в течение года, способы спасения молоди рыбы;

- основные источники загрязнения водоемов, характер влияния загрязнения на растительный и животный мир;

- разрешенные и запрещенные орудия лова, разрешенные и запрещенные способы лова рыбы для рыбаков-любителей;

должны уметь:

- проводить рекогносцировочное описание предложенного водоёма;

- проводить простейшие гидрологические измерения на предложенном водоеме (глубина, ширина, скорость течения, объем стока, профиль);

- производить сбор проб перифитона, макрозообентоса и зоопланктона с помощью предлагаемых простейших орудий лова;

- определять экологическое состояние водного объекта любым из общепринятых методов биоиндикации;

- определять нескольких представителей водных беспозвоночных (по свежевывловленным экземплярам, влажным препаратам, под бинокляром с помощью определителя);

- определять виды рыб, характерные для данной местности (по свежевывловленным натуральным экземплярам и определителям).

Участники практического тура Конкурса «ЮНЫЙ ЗООЛОГ»

должны знать:

- экологические группы животных (беспозвоночные, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) по месту обитания;

- экологические группы птиц по пищевой специализации и способу добывания корма;

- виды рыб, обитающих в водоёмах РК, их характеристику (охраняемые, ценные акклиматизированные, промысловые);

должны уметь:

- определять беспозвоночных животных с помощью определителя;

- определять рыб пресных водоёмов, характерных для данной местности по натуральным объектам, рисункам, чучелам;

- определять птиц визуально и по голосам (из числа поющих в данный период);

- определять следы жизнедеятельности животных (погрызы, погадки, следы – из числа имеющихся в окрестностях).

Участники практического тура конкурса «ЮНЫЙ ПОЧВОВЕД»

должны знать:

- свойства почв и её состав (структура, влажность, цвет, плотность, механический состав, цвет, включения, новообразования);

- факторы почвообразования (материнская порода, климат, рельеф, возраст растительность, животный мир и микроорганизмы);

- основных представителей микро-, мезо-, и макрофауны почв, основные приспособления организмов к обитанию в почвенной среде;

- типы нарушения почв (уничтожение, эрозия, загрязнение, механические нарушения);

- антропогенное воздействие на почвы;

- факторы, влияющие на плодородие почв (распашка и залужение склонов, отвальная и безотвальная вспашка, монокультура и севооборот с травами и сидератами, орошение и сухое земледелие, внесение минеральных удобрений, рекультивация и т.д.);

должны уметь:

- закладывать и описывать почвенный профиль;

- определять морфологические свойства почвы и её тип;

- описывать мезофауну почв.

КОНКУРС-ЭСТАФЕТА «ЭКОЛОГ и Я»

Принимает участие вся команда от муниципального образования

Конкурс-эстафета «Эколог и Я» включает в себя прохождение командой (4 человека) нескольких практических этапов. На этапах командам будут предложены задания в рамках содержания и условий конкурсов Слёта. Время нахождения на этапах ограничено и одинаково на всех этапах. Независимо от того выполнила команда задание на этапе за отведённое время или нет, она продолжает дальнейшее прохождение этапов конкурса-эстафеты. Жюри оценивает качество и объём выполненного задания в баллах.