



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН ДА ТОМ ЙӖЗ  
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

П Р И К А З

№ 396

«19» апреля 2016 г.

г. Сыктывкар

**О Республиканском конкурсе методических материалов по  
дополнительному естественнонаучному образованию детей**

С целью совершенствования методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в образовательных организациях Республики Коми, формирования экологической культуры детей и молодёжи

**приказываю:**

1. Провести с 20 апреля по 20 июня 2016 года Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию детей естественнонаучной направленности (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Организацию и проведение Конкурса возложить на ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (и.о. директора Н.А. Никитина).
4. Руководителям органов управления образования администраций муниципальных образований Республики Коми:
  - 4.1. довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций;
  - 4.2. организовать работу по участию педагогических работников в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра Безгодова Д.Н.

И.о. министра

С.А.Моисеева-Архипова

## **Положение о Республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Республиканского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее - Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является совершенствование методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в образовательных организациях Республики Коми, а также формирование экологической культуры детей и молодёжи.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление состояния методической работы в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы образовательных организаций в области естественнонаучного образования детей;
- выявление и анализ педагогического опыта в развитии инновационных процессов в образовании детей естественнонаучной направленности;
- пополнение банка методических материалов естественнонаучной направленности;
- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание условий для формирования у детей и молодёжи экологической культуры.

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодёжной политики Республики Коми. Организацию и проведение Конкурса осуществляет ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (далее - РЦЭО).

1.5. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

### **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

### 3. Сроки, порядок и условия проведения

3.1. Конкурс проводится с 20 апреля по 20 июня 2016 года.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**«Эколого-биологическая тематика»** (методические материалы, выполняющие функцию методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *эколого-биологического тематического цикла*: биологические дисциплины, агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколого-эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и анализ состояния окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития);

**«Физико-географическая тематика»** (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *физико-географического тематического цикла*: метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология, геология и минералогия, почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография);

**«Физико-химическая тематика»** (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *физико-химического тематического цикла*: физика природных процессов, геофизика, астрономия, неорганическая химия, органическая химия, физическая химия, аналитическая химия, биологическая химия);

**«Формирование экологической культуры»** (методические материалы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования учащихся разного возраста);

**«Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»** (материалы по организации методической работы в организациях дополнительного образования естественнонаучного профиля, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по воспитательной работе и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; информационно-методическая продукция и рекомендации по организации редакционно-издательской деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей);

**«Подготовка к проведению Года экологии, Года особо охраняемых природных территорий и к 100-летию юннатского движения»**

(методические разработки по проведению Недели экологии в образовательных организациях Республики Коми и по проведению Единого экологического урока в общеобразовательных организациях республики «Сохраним природу вместе», методические материалы по проведению профильных экологических смен - мероприятий в рамках проведения в Российской Федерации Года экологии в 2017 году (в соответствии с Указами Президента Российской Федерации № 392 от 1 августа 2015 года и № 7 от 5 января 2016 года), а также материалы по истории юннатского движения в субъектах Российской Федерации (в рамках подготовки к празднованию 100-летия юннатского движения в 2018 г.).

3.3. Конкурсные работы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 1) и оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 2).

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- образовательные программы;
- участвовавшие в предыдущих республиканских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали победителями и призёрами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций; материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

3.5. Для участия в конкурсе необходимо не позднее 20 июня 2016 года отправить файл, содержащий электронную анкету-заявку участника по прилагаемой форме (Приложение 3) и конкурсные материалы с краткой аннотацией работы на электронный адрес [prirodakomi@minobr.rkomi.ru](mailto:prirodakomi@minobr.rkomi.ru) с пометкой «На конкурс методматериалов».

3.6. Подача заявки и конкурсного материала на участие в Конкурсе означает согласие автора на размещение материала на сайте ГУДО РК «РЦЭО» [www.krebc.prirodakomi.ru](http://www.krebc.prirodakomi.ru) Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого материала также имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

3.7. Участие в Конкурсе является платным. Организационный взнос составляет 250 рублей за один материал от автора или авторского коллектива и включает оценку конкурсных материалов, подготовку и рассылку дипломов. Оплата осуществляется по безналичному расчёту на счет ГУДО РК «РЦЭО».

Реквизиты:

*Государственное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования» (ГУДО РК «РЦЭО»)*

*Адрес: 167005, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 30*

*ИНН 1101483638*

*КПП 110101001*

*ГУДО РК «РЦЭО»,*

*лицевой счет бюджетного учреждения Б8751100701-ЭкЦДО*

*Минфин РК (ГУДО РК «РЦЭО», Б8751100701-ЭкЦДО)*

*счет 40601810400003000001 в Отделение – НБ Республика Коми  
г.Сыктывкар*

*БИК 048702001*

*в назначении платежа: Б8751100701-ЭкЦДО, КД 130, оргвзнос  
«Конкурс методических материалов»*

3.9. Оценка конкурсных работ осуществляется только после оплаты оргвзноса.

#### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Все участники, работы которых соответствуют требованиям и Положению Конкурса, получают Диплом участника Конкурса.

4.2. Победители Конкурса (I, II, и III места) по каждой номинации награждаются Дипломами Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми.

4.3. Работы, занявшие призовые места по каждой номинации, будут направлены на Всероссийский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

Телефон для справок (8212) 31-28-48, 32-02-45; факс (8212) 31-28-48

ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования»

E-mail: [priodakomi@minobr.rkomi](mailto:priodakomi@minobr.rkomi).

## Требования к конкурсным работам

1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.
2. Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.
3. Конкурсная работа предоставляется только в электронном виде, доступном для размещения на сайте ГУДО РК «РЦЭО», печатные варианты не принимаются.
4. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, приложения и пр.; дополнительными файлами приложения не принимаются).
5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный методический материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространственных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена отдельным файлом в формате doc, доступном для размещения на сайте ГУДО РК «РЦЭО»). Максимальный объём краткой аннотации допускается до 1000 печатных знаков - всех символов, включая пробелы.
6. Объём работы (методического материала) не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задаче раскрытия темы.
7. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на сайте ГУДО РК «РЦЭО» в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.
8. В случае многостраничных документов материал должен иметь оглавление - перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).
9. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.
10. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008

## Анкета-заявка на участие в Республиканском конкурсе методических материалов дополнительному естественнонаучному образованию детей

### Информация об участнике

1. Наименование муниципального органа управления образованием (государственного образовательного учреждения), выдвигающего кандидатов на участие в конкурсе)	
Наименование организации (полностью)	
Адрес организации	
Контактные телефоны	
факс, электронная почта (если есть)	

№ п/п	Название работы	Номинация	Ф.И.О. участника (полностью), контактный телефон, эл. почта, должность	Место работы (полное наименование организации)	Дата заполнения анкеты

Шаблон электронной анкеты можно скачать с сайта <http://krebc.priroda.komi.ru> (раздел Мероприятия/ Конкурсы/ **Республиканский конкурс** методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей).

В соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе.

Подпись участника \_\_\_\_\_

## Рекомендации

### к оформлению отдельных видов методической продукции

**Методические разработки и рекомендации** включают:

- титульный лист;
- аннотацию;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

- вычлнить наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть - планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам;



методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

**Описание передового педагогического опыта** включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;
- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);
- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);
- ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;
- результативность;
- возможность применения данного опыта в педагогической практике;
- список литературы;
- приложения.

**Учебно-методическое пособие** включает (помимо аннотации):

1. Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).

2. Введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей;

3. Содержание (даётся комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов);

4. Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов;

5. Словарь терминов.

6. Используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

**Аннотация к сетевому проекту (web-проекту)** включает:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание.
5. Методическое обеспечение.
6. Методические рекомендации.
7. Заключение.

## 8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

### 1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утвержден проект;
- название методического материала;
- возраст детей, на которых рассчитан проект;
- срок реализации проекта;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- география проекта;
- ссылка на сайт в Интернете;
- год разработки.

### 2. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность проекта;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи проекта;

отличительные особенности данного web-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;

- возраст детей, участвующих в реализации web-проекта;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации web-проекта.

### 2. Учебно-тематический план web-проекта может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3. Содержание web-проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

### 4. Методическое обеспечение web-проекта:

- обеспечение методическими видами продукции;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

5. Методические рекомендации содержат конкретные предложения, методические рекомендации по использованию web-проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

6. Заключение (включает описание деятельности автора по web-проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности web-проекта, выводы: проблемы, перспективы).

### 7. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

*Электронное пособие* включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости - ссылка на сайт).

2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; *средства*: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).

4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).

5. Ссылки на дополнительную информацию