



Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан министерство

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

п р и к а з

«26» 02 2014 г.

№ 118

г. Сыктывкар

О проведении Республиканского конкурса методических материалов по дополнительному образованию детей «Традиции и инновации в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»

В соответствии с планом работы Министерства образования Республики Коми на 2014 год и с целью совершенствования методической деятельности, направленной на обеспечение качества дополнительного естественнонаучного образования детей и молодёжи в образовательных организациях Республики Коми,

приказываю:

1. Провести с 20 февраля по 20 мая 2014 года Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию детей «Традиции и инновации в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение).
3. Поручить организацию и проведение Конкурса ГОУДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» (Сивкова М.Г.).
4. Рекомендовать руководителям органов управления образования администраций муниципальных образований:
 - 4.1. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
 - 4.2. провести организационную работу по участию детей в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра Беяева Д.А.

Министр

В.В. Шарков

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе методических материалов
по дополнительному образованию детей
«Традиции и инновации в сфере дополнительного
естественнонаучного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию детей «Традиции и инновации в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» (далее - Конкурс) проводится с целью совершенствования методической деятельности, направленной на обеспечение качества дополнительного естественнонаучного образования детей и молодёжи в образовательных организациях Республики Коми.

1.2. Задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном естественнонаучном образовании детей;
- обобщение и распространение успешного опыта работы организаций образования, реализующих дополнительное естественнонаучное образование детей;
- обеспечение доступности новейших практико-ориентированных разработок, способствующих повышению качества дополнительного естественнонаучного образования детей;
- пополнение банка методических материалов естественнонаучной и эколого-биологической направленности.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования Республики Коми.

1.4. Организацию и проведение Конкурса осуществляет ГОУДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» (далее – Коми РЭБЦ).

1.5. Конкурс является региональным этапом Первого открытого Всероссийского конкурса методических материалов «Традиции и инновации в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей».

2. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники, методические объединения общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций среднего профессионального образования.

3. Сроки, порядок и условия проведения

3.1. Конкурс проводится с **20 февраля по 20 мая 2014 года**.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо не позднее **10 апреля 2014 года** (по почтовому штемпелю) **направить на электронные адреса ГОУДОД «Коми РЭБЦ» center@priodakomi.ru и priodakomi@minobr.rkomi.ru** (с пометкой «Конкурс методических материалов») следующее:

- анкету-заявку участника (Приложение 1);

- конкурсные материалы в электронном виде, оформленные в соответствии с требованиями к ним;

и на почтовый адрес ГОУДОД «Коми РЭБЦ» (167983, ГСП-3, г. Сыктывкар, ул. Печорская, 30, с пометкой «Конкурс методических материалов») печатную версию, с приложением следующего:

- анкету-заявку участника (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- конкурсные материалы в печатном виде, оформленные в соответствии с требованиями к ним;
- почтовый конверт (размер А4) с марками и указанным на нём обратным адресом (для отправки наградного материала адресату).

3.3. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 3) и оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 4).

3.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

• *«Организация развивающей образовательной среды в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»*, предполагающая следующие виды методических материалов:

- методические рекомендации по обеспечению внедрения нового содержания дополнительного естественнонаучного образования детей;
- методические рекомендации по внедрению интегрированных образовательных проектов в сферу дополнительного естественнонаучного образования детей;
- методические рекомендации по обеспечению прикладной деятельности (методика работы с природным материалом, методика ухода и выращивания растений и животных, организация живого уголка, музея природы, учебно-опытного участка и др.);
- учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия, хрестоматии, справочники, словари, определители и др.;
- материалы информационно-методического сопровождения дополнительного естественнонаучного образования детей (бюллетени, газеты, методические журналы, вестники, описания педагогического опыта и др.);
- методические материалы, отражающие использование здоровьесберегающих традиций и технологий в педагогической практике.

• *«Организационно-массовая деятельность в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»*, предполагающая следующие виды методических материалов:

- методические рекомендации по применению новых форм, методов и средств организации и проведения культурно-досуговых мероприятий для детей, стимулирующих их творческий и интеллектуальный потенциал;
- методические рекомендации по организации образовательных и культурно-досуговых мероприятий естественнонаучной направленности;
- методические рекомендации по проведению природоохранных мероприятий;
- проекты межведомственного взаимодействия и сетевого партнерства по реализации социально значимых мероприятий.

• *«Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»*, предполагающая следующие виды методических материалов:

- методические рекомендации по обеспечению комплексного подхода к решению проблем развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей;

- методические рекомендации по обеспечению социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей;
- методические рекомендации по применению авторских или модифицированных диагностических методик;
- методические рекомендации по проведению комплексной диагностики психофизического и социально-личностного развития ребенка.
- *«WEB-проект в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»* (образовательный WEB-проект в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей);
- *«Электронные образовательные ресурсы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»* (электронные пособия, хрестоматии, справочники, определители, атласы и др.);
- *«Управление развитием сферы дополнительного естественнонаучного образования детей»*, предполагающая следующие виды методических материалов:
 - методические рекомендации по разработке и введению новых организационных структур, новых форм управления развитием в образовательной организации сферы дополнительного естественнонаучного образования детей;
 - методические рекомендации по обеспечению методической поддержки молодых специалистов и других педагогических работников сферы дополнительного естественнонаучного образования детей;
 - методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия и сетевого партнерства, направленных на повышение качества дополнительного естественнонаучного образования детей.

3.5. Конкурсные материалы могут иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив).

3.6. От одного автора или авторского коллектива на Конкурс принимается не более трех работ в каждую номинацию.

3.7. На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

3.8. На Конкурс принимаются только материалы естественнонаучной направленности, соответствующие требованиям данного Положения.

3.9. На Конкурс не принимаются работы:

- не соответствующие требованиям данного Положения;
- дополнительные образовательные программы;
- работы, присланные с нарушением сроков подачи конкурсных работ.

3.10. Конкурсный материал должен иметь свое название и включать в себя только одну работу (допускается приведение других работ автора только в качестве приложений, отдельно не оцениваемых) либо представлять собой единый комплект материалов под общим названием, объединение которых логически оправдано.

3.11. Конкурсный материал должен быть представлен в бумажном (листы сброшюрованы, пронумерованы) и электронном виде на CD-носителях или по электронной почте, оформленный в соответствии с требованиями (Приложение 3).

3.12. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии на них не высылаются.

3.13. Поступление конкурсных материалов будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав по рекомендации Оргкомитета.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение

4.1. По результатам оценки конкурсных материалов в каждой из номинаций определяются победители (1-е, 2-е, 3-е место) Конкурса.

4.2. Победители Конкурса в каждой из номинаций награждаются Дипломами Министерства образования Республики Коми.

4.3. Жюри оставляет за собой право изменить число призовых мест.

4.4. Участники, проявившие высокий уровень выполнения конкурсной работы, но не ставшие победителями Конкурса, отмечаются Дипломом участника. Все участники Конкурса, получившие положительную экспертную оценку, получают Свидетельства участника.

4.5. Лучшие методические материалы направляются для участия в Первом открытом Всероссийском конкурсе методических материалов «Традиции и инновации в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей».

4.6. Первый открытый Всероссийский конкурс методических материалов «Традиции и инновации в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» проводится в 2 этапа с января по ноябрь 2014 года.

– I этап - апрель - июнь 2014 года, включает в себя: экспертизу конкурсных материалов; определение победителей и призеров.

– II этап – с 24 по 28 ноября 2014 года, включает в себя: проведение Всероссийской научно-практической конференции «Современные аспекты дополнительного естественнонаучного образования детей: традиции и инновации» (далее – Конференция), стендовой выставки–презентации образовательных организаций, реализующих программы дополнительного естественнонаучного образования детей; представление опыта победителей и призеров Конкурса на секциях; церемонию награждения победителей и призеров Конкурса; вручение авторам сборника материалов Конференции (тезисы выступлений, научные статьи).

4.7. Информация об участии в Конференции сообщается участникам информационным письмом дополнительно и размещается на сайте <http://krebc.prirodakomi.ru>

Телефон для справок: 8(8212)31-28-48 (Беляева Зоя Геннадьевна, Пастухова Татьяна Владимировна, Попова Вероника Васильевна).

Дополнительную информацию о Конкурсе можно найти на сайте Коми РЭБЦ: www.krebc.prirodakomi.ru

Анкета-заявка

на участие в Республиканском конкурсе методических материалов
по дополнительному образованию детей
«Традиции и инновации в сфере дополнительного
естественнонаучного образования детей»

Анкета заполняется в электронном виде и высылается по электронным адресам и prirodakomi@minobr.rkomi.ru и center@prirodakomi.ru. Шаблон электронной анкеты можно скачать с сайта <http://krebc.prirodakomi.ru> (раздел Мероприятия/Конкуры/**Республиканский конкурс методических материалов по ДОД «Традиции и инновации в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»**)

Анкету можно продублировать на бумажном носителе по ниже приведённой форме и представить вместе с конкурсными работами

Общая информация

1. Наименование муниципального органа управления образованием (государственного образовательного учреждения), выдвигающего кандидатов на участие в конкурсе)	МО ГО "Ухта"
ФИО, заполняющего анкету	
Наименование учреждения (полностью), в котором работает сотрудник, заполняющий анкету	
Адрес учреждения	
Контактные телефоны учреждения, сотрудника, заполняющего анкету	
факс, электронная почта (если есть)	

Информация об участниках

№ п/п	Название конкурсного материала	Вид методической продукции	Номинация	ФИО участника (полностью), или авторов (полностью) должность	Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа (полностью)	Контактные данные участника
1	«Исследовательская работа на уроках биологии»	Методические рекомендации	<i>Организация развивающей образовательной среды в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей</i>	Иванов Николай Иванович, педагог дополнительного образования	МОУ «СОШ № 5» г. Сыктывкара	с.т. 89999999999

Председателю Оргкомитета
Республиканского конкурса методических материалов
по дополнительному образованию детей
«Традиции и инновации в сфере дополнительного
естественнонаучного образования детей»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО),

(должность)

(полное наименование образовательной организации)
паспорт серия _____ выдан _____

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» не возражаю против ознакомления, получения, обработки, хранения и возможной публикации с сохранением авторства моих конкурсных материалов (персональных данных) уполномоченными специалистами Федерального детского эколого–биологического центра и (или) передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

« ____ » _____ 2014 г.

Подпись _____

Требования к оформлению методических материалов
Республиканского конкурса методических материалов
по дополнительному образованию детей
«Традиции и инновации в сфере
дополнительного естественнонаучного образования детей»

Конкурсный материал должен быть предоставлен в бумажном (листы скреплены, пронумерованы) и электронном виде (документы в формате .doc WORD для Windows-2000, Windows-XP, иллюстрации в формате.jpg).

Конкурсный материал на бумажном носителе должен быть оформлен при следующих параметрах: верхнее поле – 2,5 см, нижнее поле – 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см; Times New Roman; размер шрифта 14, интервал – 1,5.

Разрешается использовать только следующие средства выделения: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, верхние и нижние индексы.

Список литературы следует разместить в конце документа, в алфавитном порядке. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

Список использованных источников и ссылки на них выполняются по:

- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

К методическим материалам номинаций «WEB-проект в сфере дополнительного образования детей» и «Электронные образовательные ресурсы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей», должны быть приложены: *аннотация и скриншот страниц* электронных материалов или *даны ссылки и ключи доступа* на WEB-сайт.

Рекомендации к структуре и описанию методической продукции

1.1. Методические рекомендации включают:

- аннотацию;
- титульный лист;
- содержание;
- пояснительную записку;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения (по необходимости).

Аннотация должна содержать краткие сведения: о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций; о возможных сферах приложения предлагаемого вида методической продукции. Внизу листа помещаются сведения об авторе (авторах): ФИО, должность, место работы, квалификационная категория или научная степень, контактный телефон.

На титульном листе методических рекомендаций указываются: название образовательной организации (в порядке нисходящей подчиненности); ФИО автора; название работы (с указанием вида методической продукции); адрес образовательной организации и год издания.

Содержание - это оглавление – список глав книги, научной работы и т.п., часто с указанием страниц, на которых начинаются эти главы.

В пояснительной записке дается: обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций (особенностей и новизны данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области), определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций; краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Основная часть методических рекомендаций может излагаться в произвольной форме. Можно придерживаться следующей схемы:

- анализ и описание передовых технологий, которыми пользуется автор для достижения поставленных целей.
- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по выбранной теме;
- предложить советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;
- вычленив наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности;
- предостеречь от типичных ошибок.

В заключении излагаются краткие, четкие выводы, логически вытекающие из содержания методических рекомендаций.

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке, в соответствии с правилами оформления литературных источников.

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть - планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам

деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

1.2. Описание передового педагогического опыта включает:

- аннотацию;
- титульный лист;
- содержание;
- описание опыта;
- приложения (по необходимости).

Аннотация должна содержать краткие сведения о сути передового опыта, показано его значение в решении комплекса задач по совершенствованию образовательного процесса. Внизу листа помещаются сведения об авторе (авторах): ФИО, должность, место работы, квалификационная категория или научная степень, контактный телефон.

На титульном листе указываются сведения об авторе или группы авторов: название образовательной организации (в порядке нисходящей подчиненности); наименование опыта; ФИО автора или группы авторов; должность и место работы.

Содержание - это оглавление – список глав научной работы и т.п., часто с указанием страниц, на которых начинаются эти главы.

Описание передового педагогического опыта может излагаться в произвольной форме, но должно раскрывать содержание опыта:

- особенность опыта (обоснование актуальности и перспективности опыта, новизна опыта, его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса);
- ведущую педагогическую идею, положенную в основу опыта, с описанием из каких научных положений исходит данный опыт;
- описание сути опыта (последовательно отражается – «осознание цели, изучение состояния, постановка задач, подбор форм, методов, средств, планирование, подведение итогов, анализ, корректировка»; применение основных приемов, форм в контексте общей логики педагогических действий, какие изменения у учащихся происходят; приемы стимулирования и контроля, взаимоконтроля, самоконтроля);
- условия, при которых был достигнут положительный результат,
- анализ результативности (выводы о значении опыта для развития педагогической практики, перспективы дальнейшей разработки проблемы);
- список использованной литературы, составленный в алфавитном порядке, в соответствии с правилами оформления литературных источников.

Приложения могут включать материалы, необходимые для подтверждения представленных материалов. Это могут быть содержание авторских программ, конспекты занятий, мероприятий и примеры дидактического материала, анкет, опросников и т.д.

1.3. Проект, прошедший апробацию и рекомендуемый автором (авторами) для широкого практического применения, включает:

- титульный лист;
- оглавление проекта;
- пояснительную записку;
- содержание;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Титульный лист содержит (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; ФИО (полностью) автора; ФИО (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы.

Оглавление проекта - список глав научной работы, проекта и т.п., часто с указанием страниц, на которых начинаются эти главы.

Пояснительная записка (введение), где указывается проблема, которая решается с помощью проекта; обосновывается ее актуальность; сформулирована цель, направленная на решение проблемы, и задачи; указать четкие сроки реализации проекта (начало-конец).

Цель проекта – это его результат: чтобы поставить цель, необходимо определить тот конечный результат, который должен быть получен в процессе реализации проекта; задачи – пошаговые действия для достижения цели.

Содержание проекта целесообразно излагать по предложенной схеме:

- этапы реализации проекта (подготовительный, организационный, практический и итоговый);
- подробный план реализации проекта с указанием конкретных мероприятий, их целей, сроков и ответственных лиц;
- механизм и ресурсы реализации проекта (описать, как проект будет реализовываться, описать кадровый ресурс);
- бюджет проекта (приводятся данные об имеющихся в наличии ресурсах и данные о ресурсах, которые необходимо приобрести, рассчитать их стоимость);
- результаты реализации проекта (описываются через формулировку цели, описание должно быть максимально точным, содержать количественные (сколько) и качественные (как хорошо) показатели, которые достигнуты в результате реализации проекта);
- практическая значимость проекта (приводятся все реальные последствия от реализации проекта, которые принесут положительный эффект).

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке, в соответствии с правилами оформления литературных источников.

Приложения могут включать наглядные материалы, раскрывающие содержание деятельности на всех этапах реализации проекта с краткой аннотацией мероприятий (для возможной публикации).

1.4. Учебно-методическое пособие включает:

- аннотацию;
- титульный лист;
- содержание;
- пояснительную записку;
- основная часть;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения (по необходимости).

Аннотация. В аннотации необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие. Дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей;

На титульном листе учебно-методического пособия указываются: название образовательной организации (в порядке нисходящей подчиненности); ФИО автора; название работы (с указанием вида методической продукции); адрес образовательной организации и год издания.

Содержание - это оглавление – список глав книги, научной работы и т.п., часто с указанием страниц, на которых начинаются эти главы.

В пояснительной записке дается: обоснование актуальности разработки данного учебно-методического пособия (особенностей и новизны данной работы в сравнении с другими подобными пособиями, существующими в данной области), определяется цель составления предлагаемого пособия; краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

В основной части раскрывается комплексная характеристика таксона (сообщества), которая является объектом изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.; основные методы изучения таксона (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); проблемы, связанные с применением отдельных методов); справочную информацию об основных таксонах.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в алфавитном порядке, в соответствии с правилами оформления литературных источников.

Приложения могут включать материалы, необходимые для иллюстрирования представленных материалов.

1.5. Аннотация к WEB-проекту включает:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание.
- Методическое обеспечение.
- Методические рекомендации.
- Заключение.
- Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

Раскрытие **аннотации к WEB-проекту** может излагаться в произвольной форме. Можно придерживаться следующей схемы:

На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утвержден WEB-проект;
- название методического материала;
- возраст детей, на которых рассчитан WEB-проект;
- срок реализации WEB-проекта;
- ФИО, должность автора (авторов);
- география WEB-проекта;
- ссылка на WEB-сайт;
- год разработки.

В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность WEB-проекта;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи WEB-проекта;
- отличительные особенности данного WEB-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;
- возраст детей, участвующих в реализации WEB-проекта;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации WEB-проекта.

Учебно-тематический план WEB-проекта может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание WEB-проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Методическое обеспечение WEB-проекта:

- обеспечение методическими видами продукции;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

Методические рекомендации содержат конкретные предложения, методические рекомендации по использованию WEB-проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Заключение (включает описание деятельности автора по WEB-проекту, самооценку реализуемого WEB-проекта, с описанием инструментария оценки эффективности WEB-проекта, выводы: проблемы, перспективы).

Список литературы и ссылки на дополнительную информацию, оформленный в алфавитном порядке, в соответствии с правилами оформления литературных источников.

1.7. Электронное пособие включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылка на сайт).

2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; *средства*: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).

4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест, с обработкой тематического и итогового теста.

5. Ссылки на дополнительную информацию.

Критерии оценки конкурсных методических материалов
 Республиканского конкурса методических материалов
 по дополнительному образованию детей
 «Традиции и инновации в сфере
 дополнительного естественнонаучного образования детей»

Критерии оценки конкурсных методических материалов по номинациям:

✓ **«Организация развивающей образовательной среды в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»,**

✓ **«Организационно-массовая деятельность в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»,**

✓ **«Управление развитием сферы дополнительного естественнонаучного образования детей»:**

- *актуальность* (соответствие целей, задач и содержания представленной работы основополагающим федеральным и региональным документам развития образования, социокультурным тенденциям развития дополнительного естественнонаучного образования детей; эффективность технологических, экономических и управленческих решений);
- *новизна* (оригинальность подходов в решении проблемы; наличие собственной авторской позиции; использование в содержании, методах, формах и средствах предлагаемого автором опыта, ранее не используемого в работе образовательного учреждения или в работе на уровне образовательной системы муниципального образования, региона или государства);
- *полнота, фактическая достоверность и информативность* (содержательность материала; системный подход в решении существующей проблемы; последовательность в реализации педагогической деятельности и достоверность выполненных действий; корректность в употреблении естественнонаучной терминологии);
- *логичность структуры материала, стиль и доходчивость изложения* (системность изложения материала, педагогические и научно-методические средства решения проблемы, результаты и выводы);
- *технологичность* (соответствие содержания и формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы; возможность эмпирической проверки; рациональность используемой методики; эффективность использования имеющихся и привлекаемых ресурсов; популяризация результатов);
- *практическая ценность* (эффективность использования имеющихся и привлекаемых ресурсов; применимость в исследовательской и педагогической практике; возможность применения предлагаемой работы в деятельности других образовательных организаций);
- *перспективность* (возможности развития сферы дополнительного естественнонаучного образования детей на уровне муниципального образования, региона или государства вследствие применения данного материала).

Критерии оценки конкурсных методических материалов по номинации:

✓ **«Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»:**

- *критериальная и содержательная валидность* (выраженность в каждом критерии значимых для задач диагностики сторон деятельности образовательной организации)

или личности обучающегося; способность методики оценивать тот критерий, для оценивания которого ее используют);

- *ограничение количества методик требованиям необходимой полноты;*
- *системность* (отсутствие полного или частичного дублирования критериев по их содержанию, смыслу);
- *надежность* (точность установления той степени выраженности критерия, которая действительно имеет место);
- *системная взаимосвязанность с другими методиками и средствами оценки* (технология оценки);
- *практичность* (практическая применимость результатов оценки, обеспечиваемая, в первую очередь, четкостью и оптимальным объемом информации о результате по каждому критерию, а также - ясной схемой интерпретации результатов для получения практических выводов и рекомендаций);
- *корректность по отношению к участникам проводимой диагностики* (тактичность, конфиденциальность и т.д.).

Критерии оценки конкурсных методических материалов по номинациям:

✓ **«WEB-проект в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»,**

✓ **«Электронные образовательные ресурсы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»:**

- *содержание* (соответствие содержания заявленной теме, общим целям дополнительного естественнонаучного образования и дидактическим требованиям; учет возраста и др. особенностей аудитории; степень раскрытия темы; наличие или отсутствие логических противоречий; облегченные способы поиска опубликованной информации);
- *грамотность* (грамотность и стиль; наличие или отсутствие грамматических и стилистических ошибок, ошибок форматирования опубликованных текстов, таблиц и др.; достоверность и актуальность текстов; отсутствие логических противоречий; степень четкости и читаемости, опубликованных изображений);
- *навигация и структура* (удобная навигация и понятная структура; возможности поиска информации по тексту; наличие или отсутствие каталога терминов, логически связанных друг с другом страниц сайта с взаимными ссылками, меню; простой и понятный доступ ко всем страницам WEB-проекта или электронного образовательного ресурса);
- *дизайн* (комфортность дизайна; уместность цветовых решений, анимации иллюстраций и теста; степень читаемости текста; наличие или отсутствие единого дизайна для всех либо общей концепции дизайна, гармонической цветовой гаммы сайта);
- *обратная связь* (наличие или отсутствие функционирующей обратной связи, средств для обратной связи (электронные формы для отправки сообщений, блоги, форумы);
- *полнота* (полнота и содержательность материалов; корректность в употреблении естественнонаучной терминологии; наличие ссылок на сторонние Интернет-ресурсы и дополнительную информацию);
- *практическая значимость* (активность использования WEB-проекта или электронного образовательного ресурса в образовательном процессе; доступность использования материала, возможность широкого применения в педагогической практике).