



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

ПРИКАЗ

«04» октября 2016 г.

№ 805

г. Сыктывкар

**О Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

С целью привлечения учащихся образовательных организаций Республики Коми к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с октября 2016 года по февраль 2017 года Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Поручить организацию и проведение Конкурса ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (и.о. директора Н.А. Никитина).
4. Руководителям органов управления образования администраций муниципальных образований:
 - 4.1. Довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций;
 - 4.2. Провести организационную работу по участию детей и педагогических работников в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Безгодова Дмитрия Николаевича.

Министр

С.А. Моисеева-Архипова

Власов М.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) проводится ежегодно и является региональным этапом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

1.2. Цель Конкурса – привлечение учащихся образовательных организаций Республики Коми к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и поощрение учащихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодёжи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- выявление и распространение опыта работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Республики Коми.

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодёжной политики Республики Коми. Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (далее – РЦЭО) при поддержке заинтересованных организаций и ведомств.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут участвовать учащиеся, студенты образовательных организаций общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования детей в возрасте **от 14 до 21 года**, а также руководители школьных лесничеств и детско-юношеских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных организаций республики – педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

2.2. Допускается только **индивидуальное** участие.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.3. Студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по специальностям, не связанным с лесотехническим профилем, могут участвовать в

номинациях «для учащихся».

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. **«для учащихся образовательных организаций»:**

- **«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной типологии; возобновлению и формированию леса; влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведению лесных культур и др.);

- **«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- **«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- **«Практическая природоохранная деятельность»** (рассматриваются практические работы, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса; пропагандой знаний о лесе; популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

3.1.2. **«для студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля»**

- **«Опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли»** (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

3.1.3. **«для руководителей детско-юношеских объединений»:**

- **«Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»** (представление опыта (в том числе инновационного) работы организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодёжи).

3.2. Конкурсные работы, тезисы к ним должны быть выполнены в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, оформлены согласно требованиям (*приложение 1, 2*) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли»;

- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность»;

- описание опыта работы номинации «Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования».

3.3. Прием заявок и конкурсных работ проводится до **20 января 2017 года** (по почтовому штемпелю).

3.4 Участникам необходимо:

- **зарегистрироваться на сайте www.krebc.prirodakomi.ru** (раздел Мероприятия/ Конкурсы/ Республиканский конкурс «Подрост»);

- **направить** на почтовый адрес ГУДО РК «РЦЭО» (167983, ГСП-3, г. Сыктывкар, ул. Печорская, 30), с пометкой «Подрост-2016» следующее:

- анкету-заявку участника (*приложение 3*);
- конкурсную работу и тезисы в печатном и электронном виде, оформленные в соответствии с требованиями к ним;
- почтовый конверт (размер А4) с марками и указанным на нём обратным адресом (для отправки наградного материала адресату).

3.5. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов и анкеты не соответствует требованиям Конкурса;
- представленные работы ранее уже занимали призовые места на других конкурсных мероприятиях республиканского уровня, проводимых Министерством образования и молодёжной политики Республики Коми;
- выявлено наличие плагиата;
- возраст автора работы не соответствует возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- нарушены сроки подачи работы;
- работа представлена от коллектива авторов.

3.6. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями (*приложение 4*).

3.7. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.8. Тезисы работ участников будут размещены на сайте РЦЭО.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Все участники, работы которых соответствуют требованиям Положения Конкурса, получают свидетельства за участие в Конкурсе.

4.2. Победители Конкурса (I, II и III места) по каждой номинации награждаются Дипломами Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми.

4.3. Руководители работ победителей Конкурса награждаются благодарностями Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми.

4.4. Работы победителей, занявшие I места на Конкурсе по каждой номинации, будут направлены на федеральный (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Телефон для справок (8212) 31-28-48, 32-02-45; факс (8212) 31-28-48

Республиканский центр экологического образования.

E-mail: priodakomi@minobr.rkomi.ru

Информацию о проведении и итогах Конкурса можно найти на сайте РЦЭО:

www.krebc.priodakomi.ru

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой, заполняемой автором.

1.2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений), набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены (в скоросшивателе и т.п.) и пронумерованы.

1.3. Объем работ не ограничен. Формат – не более А4.

2. Требования к учебно-исследовательским работам

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- *титульный лист* с указанием (сверху вниз): названия образовательной организации, при которой выполнена работа; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество (полностью) автора; класс; фамилия, имя, отчество (полностью), должность руководителя работы и консультанта (если имеются); населённый пункт; год выполнения работы;
- *оглавление*, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);
- *введение*, где необходимо сформулировать проблематику, цель и задачи работы, обосновать ее актуальность;
- *краткий обзор литературных источников* по проблеме исследования, с указанием места и сроков проведения исследования, физико-географической характеристики района исследования;
- *методику исследования* (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- *результаты исследований* и их сравнение с данными из литературных источников (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);
- *выводы* (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- *заключение*, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, вытекающие из данного исследования;
- *список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка (в тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники).

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более 1-2 страницы.

3. Требования к практическим природоохранными, социально-значимым проектам

Проект должен содержать:

- *титульный лист* с указанием (сверху вниз): названия образовательной организации, при которой выполнена работа; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество (полностью) автора; класс; фамилия, имя, отчество (полностью), должность руководителя работы и консультанта (если имеются); населённый

пункт; год выполнения работы;

- *оглавление*, перечисляющее разделы;
- *введение*, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать актуальность, цель и задачи работы;
- *этапы и механизмы реализации проекта*;
- *результаты его реализации*;
- *описание практической значимости*.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Требования к описанию опыта работы

Описание опыта работы организации, руководителя детского объединения, школьного лесничества или другого объединения учащихся должно иметь:

- *титульный лист* с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта;

- *содержание*, включающее в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (организации, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;

• *приложение к описанию опыта работы* может включать: образовательные программы дополнительного образования детей, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, методические пособия, разработки массовых мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и др.), оформленные в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц, формат А4. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр.).

Требования к оформлению тезисов конкурсных работ

1. Тезисы должны содержать:

- название работы;
- фамилия, имя, отчество автора (полностью), класс;
- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- район и населённый пункт, из которого прислана работа;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), должность.

Далее следует текст тезисов. Объем тезисов не должен превышать одной-двух страниц. Текст должен быть набран на компьютере (формат листа А4, шрифт 12, интервал 1,5).

2. В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы.

Названия разделов и глав в тезисах НЕ ПИСАТЬ!

Текст рамочками НЕ ОБВОДИТЬ!

Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Латинские названия растений и животных выделять курсивом.

3. Тезисы представляются одновременно с анкетой-заявкой и конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объём или не соответствует перечисленным условиям, Оргкомитет, в случае их опубликования, может вносить в текст изменения сокращения.

**Анкета-заявка на участие
в Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Информация об участнике

Наименование муниципального органа управления образованием (государственного образовательного учреждения), выдвигающего кандидатов на участие в конкурсе)	
Наименование организации (полностью)	
Адрес организации	
Контактное лицо (педагог), телефон	
факс, электронная почта (если есть)	

№ п/п	Название работы	Номинация	Ф.И.О. участника (полностью), возраст (дата рождения), статус автора (учащийся, педагог), дом. адрес, телефон	Название организации, при которой выполнена работа (полностью), название объединения, кружка, клуба	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность, место работы, дом. адрес, телефон	Дата заполнения анкеты

В соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

Шаблон электронной анкеты можно скачать с сайта www.krebc.prirodakomi.ru (раздел Мероприятия/ Конкурсы/ **Республиканский конкурс «Подрост»**).

Анкету можно продублировать по выше приведённой форме на бумажном носителе и представить вместе с конкурсными работами.

**Критерии оценки конкурсных работ
Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

1. Учебно-исследовательская работа:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- теоретическая проработанность темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- обоснованность выбора методики, полнота её изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- значимость и обоснованность выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы.

2. Практический природоохранный проект:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- актуальности выбранной темы проекта и её обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность в реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта.

3. Описание опыта работы:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;
- актуальность представленного опыта работы
- постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;
- обоснование представленного опыта работы;
- оригинальность технологии в реализации плана (программы) работы;
- грамотность и логичность в последовательности реализации плана (программы) работы;
- степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы (дается в приложении в форме методической продукции);
- практическая значимость представленного опыта работы.