



Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан министерство

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**п р и к а з**

«31» января 2014 г.

№ 18

г. Сыктывкар

**О создании Ресурсного центра экологического образования**

В целях совершенствования механизмов реализации инноваций в сфере экологического образования, развития ресурсной базы региональной системы экологического образования, создания условий для свободного доступа к информационно-образовательным ресурсам, координации и регулирования инновационной деятельности образовательных организаций в сфере экологического образования

**приказываю:**

1. Создать на базе ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» Ресурсный центр экологического образования (далее – РЦЭО).
2. Утвердить Положение о Ресурсном центре экологического образования (Приложение).
3. Возложить оперативное управление деятельностью РЦЭО на директора ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» Сивкову М.Г.
4. РЦЭО (Сивкова М.Г.) разработать Концепцию экологического образования Республики Коми в срок до 01 июня 2014 года.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра Беляева Д.А.

Министр

В.В. Шарков

Беляева З.Г.  
24-25-96

## **ПОЛОЖЕНИЕ о Ресурсном центре экологического образования**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, содержание и основные функции деятельности Ресурсного центра экологического образования (далее – РЦЭО).
2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Республики Коми, Уставом ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» (далее – Коми РЭБЦ).
3. РЦЭО создано на базе Коми РЭБЦ и является точкой открытого доступа для образовательных организаций различных типов и видов.
4. РЦЭО не имеет право юридического лица.
5. В качестве ресурсной базы РЦЭО рассматриваются:
  - материально-техническое обеспечение;
  - аппаратно-программное и телекоммуникационное обеспечение;
  - документный фонд (справочно-поисковый аппарат, распределенные информационно-образовательные ресурсы, банки и базы данных, периодические издания, учебники, учебные пособия, программно-методические материалы, медиафонды, учебная техника и наглядные пособия, web-ресурсы);
  - трудовые ресурсы.
6. Контроль над эффективной деятельностью РЦЭО осуществляет Министерство образования Республики Коми.

### **2. Цели**

1. Повышение потенциала системы образования республики в области экологического образования за счет концентрации, оптимизации и создания информационных, методических, интеллектуальных, кадровых, материальных, технических, программных и иных ресурсов.
2. Совершенствование механизмов реализации инноваций в сфере экологического образования.
3. Развитие ресурсной базы региональной системы экологического образования.
4. Координация межведомственного взаимодействия и формирование единого образовательного пространства экологического направления на основе сетевого взаимодействия.

### **3. Задачи**

1. Обеспечение формирования и развития системы экологического образования и просвещения на основе интеграции образовательных организаций в пределах конкретной территории (города, села, муниципалитета, региона) и их социальных партнеров в целях повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ экологической направленности.



2. Обеспечение деятельности РЦЭО как образовательного, информационно-методического центра экологического направления на территории республики.

3. Создание условий для повышения доступности образовательных ресурсов по экологическому образованию всем субъектам образовательного процесса в Республике Коми.

#### 4. Содержание деятельности

Основными направлениями деятельности РЦЭО являются:

1. Управленческая:

1.1. концентрация государственных, общественных, коммерческих и иных ресурсов для реализации экологического образования и просвещения;

1.2. координация межведомственного взаимодействия в области экологического образования и просвещения;

1.3. организация участия образовательных организаций республики в инновационных экологических проектах.

2. Аналитическая:

2.1. организация и проведение мониторинга по экологическому образованию в республике;

2.2. подготовка раздела «Экологическое образование, просвещение и воспитание» в ежегодном «Государственном докладе о состоянии окружающей среды Республики Коми»;

2.3. анализ деятельности региональной системы экологического образования;

2.4. реализация Концепции экологического образования в Республике Коми.

3. Методическая:

3.1. инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа и вида в области экологического образования и просвещения;

3.2. организация взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования, направленного на обеспечение преемственности;

3.3. внедрение в систему образования (апробация) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии и открытое образование с использованием современных средств коммуникаций, научное сопровождение актуальных инновационных проектов;

3.4. участие в системе мероприятий по повышению квалификации педагогических работников республики;

3.5. изучение передового педагогического опыта и достижений в системе дополнительного образования и их распространение по направлениям деятельности;

3.6. осуществление деятельности стажерской площадки при Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (ГОУДПО «КРИРО»);

3.7. участие в разработке региональных программ дополнительного образования детей;

3.8. разработка содержания, организация и методическое сопровождение республиканских конкурсов естественнонаучного направления, а также методическое сопровождение данных конкурсов в муниципалитетах;



3.9. организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов естественнонаучного направления;

3.10. организация и проведение межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов, конференций, семинаров, лагерей, экспедиций и т.п. естественнонаучного направления;

3.11. развитие международного сотрудничества по экологическому образованию, базирующегося на ценностях устойчивого развития природы и общества в рамках проекта Баренцев Евро-Арктического Региона;

3.12. участие в реализации Проекта «Укрепление системы особо охраняемых природных территорий Республики Коми в целях сохранения биоразнообразия первичных лесов в районе верховьев реки Печора» ПРООН/ГЭФ.

3. Информационная:

4.1. обеспечение заинтересованных лиц и организаций информационно-образовательным, справочно-поисковым, программно-методическим материалом;

4.2. формирование библиотеки (медиаотеки) современной учебно-методической и педагогической литературы по естественнонаучному направлению;

4.3. использование возможностей информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы экологического образования в республике.

## 5. Организация работы

1. Деятельность РЦЭО осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы.

2. Непосредственное руководство РЦЭО осуществляет директор Коми РЭБЦ.

3. РЦЭО осуществляет свою деятельность во взаимодействии с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями, педагогическими, общественными и другими организациями по вопросам своей компетенции.

4. Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы РЦЭО, осуществляется в пределах, установленных законодательными и нормативными актами в сфере образования.

5. Финансовые и иные взаимоотношения РЦЭО и других учреждений и организаций осуществляются на договорной основе.

6. Концентрация материальных и финансовых ресурсов на базе РЦЭО осуществляется по согласованию с Министерством образования Республики Коми.

7. РЦЭО ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Министерством образования Республики Коми.

## 6. Заключительные положения

1. Реорганизация и ликвидация РЦЭО проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми.

2. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в области образования, нормативных документов Российской Федерации и Республики Коми в области воспитания и дополнительного образования детей, настоящее Положение может изменяться и дополняться.