



Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан министерство

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

п р и к а з

«11» июня 2014 г.

№ 211

г. Сыктывкар

Об итогах XX республиканского слёта юных экологов

В соответствии с планом работы Министерства образования Республики Коми на 2014 год, на основании приказа от 15 апреля 2014 года № 271 с 9 по 11 июня 2014 года на базе учебно-опытного хозяйства «Межадорское» ГОУ «Детский дом-школа №1 им. А.А. Католикова» проведен XX Республиканский слёт юных экологов (далее – Слёт).

Слёт проводился с целью развития исследовательской и природоохранной деятельности обучающихся, развития их интереса к биологии и экологии, привлечения к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования, нравственного воспитания и профессионального самоопределения детей и подростков.

Организацию и проведение Слёта осуществлял ГОУДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр».

В Слёте приняли участие победители районных и городских слётов юных экологов из 8 муниципальных образований республики: МО ГО «Сыктывкар», МО ГО «Ухта», МО МР «Корткеросский», МО МР «Усть-Вымский», МО МР «Усть-Куломский», МО МР «Сыктывдинский», МО МР «Княжпогостский», МО МР «Сысольский» и учащиеся государственного образовательного учреждения «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете», всего 58 школьников.

Согласно программе Слёта проведены соревнования участников в семи конкурсах: «Знатоки природы родного края» (3-4 классы), «Лесные робинзоны» (5-7 классы), «Юный ботаник», «Юный гидробиолог», «Юный зоолог», «Юный почвовед», «Юный лесовод» (8-10 классы). Проведено обучение участников Слёта по направлениям ботаника, почвоведение,

гидробиология, для участников конкурса «Знатоки природы родного края» – «Экологическая азбука». Занятия проводили научные сотрудники ФГБУ науки Института биологии КНЦ УрО РАН и ГОУДОД «Коми РЭБЦ». Программой Слёта была предусмотрена и разнообразная досуговая программа. Для руководителей команд проведена экскурсия в ГАУ РК «Финно-угорский этнокультурный парк» в с. Ыб Сыктывдинского района.

В составе жюри на конкурсах Слёта работали научные сотрудники ФГБУ науки Института биологии КНЦ УрО РАН, специалисты филиала ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Республики Коми», сотрудники ФГБУ «Комирыбвод», Сыктывкарского лесного института (филиал) ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова», ГБУ РК «Республиканский центр обеспечения функционирования особо охраняемых природных территорий и природопользования», ГОУ «Детский дом-школа №1 им. А.А. Католикова» и ГОУДОД «Коми РЭБЦ».

Члены жюри отметили средний уровень подготовки участников Слёта (справка прилагается). Решением жюри определены победители и призёры Слёта в индивидуальном и командном первенстве.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призёрами XX республиканского слёта юных экологов и наградить:

1.1. В командном первенстве:

Дипломом I степени – команду МО МР «Усть-Куломский»;

Дипломом II степени – команду МО МР «Сыктывдинский»;

Дипломом III степени – команду МО МР «Княжпогостский».

1.2. В личном первенстве Дипломом и памятным призом:

1.2.1. В конкурсе «Знатоки природы родного края»:

Дипломом I степени – Холопову Александру, учащуюся МОУ «Помоздинская средняя общеобразовательная школа имени В.Т. Чисталёва» Усть-Куломского района (педагог Игнатова Е.В.);

Дипломом II степени – Федяеву Ирину, учащуюся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь (педагог Тренькина Г.С.);

Дипломом III степени – Мартынову Викторию, учащуюся МБОУ ДДиМШВ «Нювчимская начальная школа-детский сад» Сыктывдинского района (педагог Мартынова Н.А.).

1.2.2. В конкурсе «Лесные робинзоны»:

Дипломом I степени – Епифанова Кирилла, учащегося МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Емвы Княжпогостского района (педагог Безменова Г.С.);

Дипломом II степени – Лазаренко Николая, учащегося МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара (педагог Турьева А.А.);

Дипломом III степени – Петрова Сергея, учащегося МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст. Студенец Усть-Вымского района (педагог Шосталь Е.А.).

1.2.3. В конкурсе «Юный ботаник»:

Дипломом I степени – Немчинову Ольгу, учащуюся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Емвы Княжпогостского района (педагог Батогова Н.В.);

Дипломом II степени – Тебенькову Софью, учащуюся МБОУ «Выльгорская средняя общеобразовательная школа №2» Сыктывдинского района (педагог Косолапова Л.М.);

Дипломом III степени – Канева Владислава, учащегося МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа» Корткеросского района (педагог Лукьянова В.А.).

1.2.4. В конкурсе «Юный гидробиолог»:

Дипломом I степени – Шутову Анастасию, учащуюся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Ухты (педагог Щёголева В.С.);

Дипломом II степени – Коробицыну Ильнару, учащуюся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Сыктывкара (педагог Артеева А.А.);

Дипломом III степени – Куратову Анастасию, учащуюся МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово Сысольского района (педагог Ульянов Н.А.);

Дипломом III степени – Тимушеву Диану, учащуюся МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г. Карманова» с. Усть-Нем Усть-Куломского района (педагог Уляшева Н.И.).

1.2.5. В конкурсе «Юный зоолог»:

Дипломом I степени – Попову Софью, учащуюся ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете» (педагог Герасименко Н.Л.);

Дипломом II степени – Мартынова Семёна, учащегося МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Кожмудор Усть-Вымского района (педагог Туисова Н.А.);

Дипломом III степени – Ракину Анну, учащуюся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Сыктывкара (педагог Иваненко Е.Б.).

1.2.6. В конкурсе «Юный лесовод»:

Дипломом I степени – Попова Даниила, учащегося МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» Сыктывдинского района (педагог Косолапова Л.М.);

Дипломом II степени – Зезегову Кристину, учащуюся МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом (педагог Стрельникова Л.И.);

Дипломом III степени – Елсакову Александру, учащуюся ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете» (педагог Герасименко Н.Л.).

1.2.7. В конкурсе «Юный почвовед»:

Дипломом I степени – Лодыгина Дмитрия, учащегося МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г. Карманова» с. Усть-Нем Усть-Куломского района (педагог Уляшева Н.И.);

Дипломом II степени – Кузякина Льва, учащегося ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете» (педагог Герасименко Н.Л.);

Дипломом III степени – Савину Алёну, учащуюся МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» Сыктывдинского района (педагог Косолапова Л.М.).

2. Отметить благодарностями педагогов за подготовку победителей и призёров Слёта:

- Герасименко Наталью Львовну, учителя биологии ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»;

- Иваненко Екатерину Борисовну, учителя биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Сыктывкара;

- Ульянова Николая Алексеевича, учителя биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово Сысольского района;

- Шосталь Елену Алексеевну, учителя биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст. Студенец Усть-Вымского района;

- Косолапову Ларису Михайловну, учителя географии МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» Сыктывдинского района;

- Игнатову Елену Васильевну, учителя начальных классов МОУ «Помоздинская средняя общеобразовательная школа имени В.Т. Чисталёва» Усть-Куломского района;

- Тренькину Галину Степановну, учителя начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь;

- Мартынову Наталью Александровну, учителя начальных классов МБОУ ДДиМШВ «Нювчимская начальная школа-детский сад» Сыктывдинского района;

- Лукьянову Валентину Александровну, учителя географии МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа» Корткеросского района;

- Туисову Нину Анатольевну, учителя биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Кожмудор Усть-Вымского района;

- Уляшеву Нину Ивановну, учителя географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г. Карманова» с. Усть-Нем Усть-Куломского района;

- Турьеву Антонину Александровну, учителя биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара;

- Артееву Анну Андреевну, учителя биологии и экологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Сыктывкара;

- Безменову Галину Степановну, учителя биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Емвы Княжпогостского района;
- Батогову Нину Владимировну, учителя биологии «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Емвы Княжпогостского района;
- Щеголеву Валентину Сергеевну, учителя биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Ухты;
- Стрельникову Людмилу Ивановну, учителя биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом.

3. Объявить благодарность за хорошую организацию и проведение Слёта ГОУДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» (Сивкова М.Г.).

4. Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных образований:

4.1. довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций;

4.2. изыскать возможность для поощрения педагогов, подготовивших победителей и призёров Слёта.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя министра Д.А. Беляева.

Министр



В.В. Шарков

Справка

по итогам проведения конкурсов в рамках
XX республиканского слета юных экологов

В рамках Слёта проведены соревнования участников в семи конкурсах: «Знатоки природы родного края» (3–4 классы), «Лесные робинзоны» (5–7 классы), «Юный ботаник», «Юный гидробиолог», «Юный зоолог», «Юный почвовед», «Юный лесовод» (8–10 классы). Конкурсы проходили в два тура: теоретический и практический. Теоретический тур проходил в форме тестирования, на практическом туре участники проводили самостоятельные экологические исследования.

Конкурс «Знатоки природы родного края». Задания теоретического тура предусматривали выявление знаний экологических терминов и понятий, видов природных и искусственных экосистем, правил поведения в природе, а также последствий воздействия человека на природу, знания типов охраняемых природных территорий, охраняемых растений и животных Республики Коми. На практическом туре участники показали хорошие знания видового разнообразия растений и животных различных экосистем в природе, правила посадки и ухода за культурными растениями. Ребята продемонстрировали умения составлять пищевые цепи, существующие в различных экосистемах. При выполнении заданий наиболее сложным для участников оказалось определение охраняемых растений и животных Республики Коми. Затруднения также возникали в вопросах приспособленности живых организмов к конкретной среде обитания, в определении семян цветочно-декоративных и овощных растений.

Конкурс «Лесные робинзоны». В тестах конкурса рассматривались вопросы, касающиеся выживания человека в экстремальных ситуациях. На этапах практического тура жюри отметило хорошее знание участниками животных и растений (по иллюстрациям), рекомендованных к изучению Положением Конкурса. Ребята владеют способами добычи воды в экстремальных условиях, основными способами добычи огня и способами разведения различных видов костров, умеют оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Хорошо ориентируются по компасу и часам, знают, как подавать сигналы бедствия. Результаты теста показали, что многие участники не знают, какие части растений можно употреблять в пищу, как по природным объектам прогнозировать погоду, присутствовали ошибки в вопросах о способах добычи огня и защите от укусов насекомых. Затруднения вызывали топографические знаки и способы съёма информации с топографической карты, практическая деятельность по поиску съедобных растений и животных и приготовление пищи, определение растений по натурным образцам.

Для участников конкурсов «Юный ботаник», «Юный гидробиолог», «Юный зоолог», «Юный почвовед» и «Юный лесовод» был предложен тест,

включающий в себя вопросы на знание основных экологических понятий, терминов и правил, экологических проблем, многообразия видов растений и животных в экосистемах и общих вопросов по ботанике, гидробиологии, зоологии, почвоведению и лесоведению. При выполнении тестовых заданий основные затруднения участников вызвали вопросы по почвоведению и гидробиологии.

Жюри конкурса «Юный ботаник» отметило, что участники владеют терминологией в области ботаники, умеют проводить геоботаническое описание лесного фитоценоза, знают экологические группы растений по отношению к абиотическим факторам среды и по способу распространения семян. Сложности возникали в определении растений в природных условиях, в том числе охраняемых, лекарственных и ядовитых растений Республики Коми, а также в классификации растений и работе с определителями.

Участники конкурса «Юный гидробиолог» показали средний уровень знаний в области водной экологии. Ребята теоретически знают таксономические группы гидробионтов, но на практике не могут привести примеры организмов, относящихся к тем или иным экологическим группам. Затруднения возникли и в определении водной флоры и фауны, в оценке качества водной среды по состоянию её биоты.

Участники конкурса «Юный почвовед» продемонстрировали знания типичных почв Республики Коми, почвенной фауны и условий её обитания. Конкурсанты показали умение в полевых условиях описывать почвенный разрез и почвенные горизонты, определять морфологические свойства почвы и её тип. Однако затруднялись в определении антропогенного и естественного воздействия на почвы, в характеристике тех или иных типов почв.

На этапах конкурса «Юный зоолог» участники показали умения в определении насекомых и птиц по натуральным объектам, знания роли отдельных групп животных в природе. В то же время юные зоологи показали слабое знание голосов птиц Республики Коми, неумение определять виды животных по следам их жизнедеятельности. Затруднения возникали и при идентификации видов животных по атласу-определителю.

Жюри конкурса «Юный лесовод» отмечает знания конкурсантами вопросов лесовосстановления, лесозащитных мероприятий, причин возникновения лесных пожаров и мер их профилактики, охраны животного мира лесных экосистем. Наибольшие трудности участники испытывали при определении по коллекциям насекомых, принадлежащих к различным группам вредителей леса, а также в описании структуры ремизы.

При подготовке участников Слёта педагогам необходимо больше внимания уделять практической подготовке учащихся в полевых условиях с использованием методических рекомендаций, размещаемых на сайте Коми РЭБЦ.