



Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан министерство  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**п р и к а з**

«23 октября 2014 г.

№ 598

г. Сыктывкар

**О Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»  
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

В соответствии с планом работы Министерства образования Республики Коми на 2014 год, с целью привлечения обучающихся образовательных организаций Республики Коми к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с октября 2014 года по февраль 2015 года Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Поручить организацию и проведение Конкурса ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» (Сивкова М.Г.).
4. Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных образований:
  - 4.1. довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций;
  - 4.2. провести организационную работу по участию детей и педагогических работников в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра Беляева Д. А.

И.о. министра

Д.А. Беляев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»**  
**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**1. Общие положения**

1.1. Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) проводится ежегодно и является региональным этапом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

1.2. Цель Конкурса – привлечение обучающихся образовательных организаций Республики Коми к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

1.3. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Республики Коми;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования детей и подростков;
- выявление и распространение опыта работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу.

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство образования Республики Коми. Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет ГОУДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» (далее – Коми РЭБЦ) при поддержке Комитета лесов Республики Коми.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных организаций общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования детей в возрасте от 14 до 21 года, а также руководители школьных лесничеств и детско-юношеских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных организаций республики - педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

2.2. В номинациях Конкурса – «для обучающихся» допускается только индивидуальное участие.

2.3. Для педагогических работников - руководителей школьных лесничеств и детско-юношеских объединений, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций допускается коллективное участие в Конкурсе.

**3. Порядок и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**«для обучающихся»:**

- *лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- *экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *экология лесных растений* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- *практическая природоохранная деятельность* (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней; пропаганда знаний о лесе; популяризация лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

- *подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве* (рассматриваются работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

**«для руководителей детско-юношеских объединений»:**

- *школьные лесничества в условиях модернизации образования* (представление опыта (в том числе инновационного) работы учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи).

3.2. Конкурсные работы, тезисы к ним должны быть оформлены в соответствии с требованиями (*приложение 1, 2*) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (выполняется обучающимся **индивидуально**);

- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимся **индивидуально**);

- описание опыта работы (выполняется участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»).

3.3. Прием заявок и конкурсных работ проводится до **20 января 2015 года** (по почтовому штемпелю).

3.4 Участникам необходимо:

- **зарегистрироваться на сайте [www.krebc.priodakomi.ru](http://www.krebc.priodakomi.ru)** (раздел Мероприятия/ Конкурсы/ **Республиканский конкурс «Подрост»**);

- **направить на почтовый адрес** ГОУДОД «Коми РЭБЦ» (167983, ГСП-3, г. Сыктывкар, ул. Печорская, 30), с пометкой «Подрост-2014» следующее:

- анкету-заявку участника (*приложение 3*);

- конкурсные материалы и тезисы в печатном и электронном виде, оформленные в соответствии с требованиями к ним;

- почтовый конверт (размер А4) с марками и указанным на нем обратным адресом (для отправки наградного материала адресату).

3.5. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

– содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

– оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;  
– представленные работы занимали призовые места на других конкурсных мероприятиях республиканского уровня, проводимых Министерством образования Республики Коми;

– нарушены сроки подачи работы.

3.6. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями (приложение 4).

3.7. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

#### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Все участники Конкурса получают свидетельство участника Конкурса.

4.2. Победители Конкурса (I, II и III места) по каждой номинации награждаются Дипломами Министерства образования Республики Коми и Комитета лесов Республики Коми.

4.3. Руководители исследовательских работ победителей Конкурса награждаются благодарностями Министерства образования Республики Коми Комитета лесов Республики Коми.

4.4. Работы победителей, занявшие I места на Конкурсе по каждой номинации, будут направлены на федеральный (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Телефон для справок (8212) 31-28-48, 32-02-45; факс (8212) 31-28-48

Коми республиканский эколого-биологический центр.

E-mail: [priodakomi@minobr.rkomi.ru](mailto:priodakomi@minobr.rkomi.ru), [center@priodakomi.ru](mailto:center@priodakomi.ru)

Информацию о проведении и итогах Конкурса можно найти на сайте Коми РЭБЦ [www.krebc.priodakomi.ru](http://www.krebc.priodakomi.ru)

## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения, темы работы, фамилии и имени (полностью) автора, класс, фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), место и год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику, цель и задачи работы, обосновать ее актуальность;
- краткий обзор литературных источников по проблеме исследования, указать место и сроки проведения исследования, дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их сравнение с данными из литературных источников (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы.

### 2. Практический природоохранный проект должен содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); место и год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы реализации проекта;
- результаты его реализации;
- практическую значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы региона, учреждения, руководителя детского объединения, школьного лесничества или другого объединения обучающихся должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта;

- *содержание*, включающее в себя следующее:
- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

*Приложение к описанию опыта работы* может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия; разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

### **Требования к материалам, прилагаемым к работе**

3.1. Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и содержать следующие разделы:

- пояснительную записку, объясняющую, для какой возрастной группы предназначена образовательная программа, на какой срок и какое число обучающихся рассчитана, условия ее реализации, степень апробации; цели, задачи и обоснование необходимости создания программы; основные формы и методы работы с обучающимися, возможные оценки результатов;

- тематическое планирование с указанием основных разделов, тем, часов, отведенных на каждую тему, из них количество часов теории, практики, экскурсий и т.п., общее количество часов;

- содержание программы, где в определенной последовательности изучения основных разделов и тем, указанных в тематическом планировании, прописываются ключевые понятия, а также формы работы с детьми и методы оценки результатов реализации программы;

- списки оборудования и литературы;

- методическое обеспечение программы.

Желательно, чтобы образовательная программа имела приложения в виде методических разработок, пособий и т.п.

3.2. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

## **Требования к оформлению тезисов конкурсных работ**

1. Тезисы должны содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя автора (полностью); класс;
- название учреждения, при котором выполнена работа;
- район и населённый пункт, из которого прислана работа;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст тезисов. Объем тезисов не должен превышать одной-двух страниц. Текст должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12, интервал 1,5).

2. В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы.

Названия разделов и глав в тезисах **НЕ ПИСАТЬ!**

Текст рамочками **НЕ ОБВОДИТЬ!**

Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Латинские названия растений и животных выделять курсивом.

3. Тезисы представляются одновременно с анкетой-заявкой и конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объем или не соответствует перечисленным условиям, Оргкомитет, в случае их опубликования, может вносить в текст изменения сокращения.

**Анкета-заявка на участие в республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»  
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**Информация об участнике**

|  |  |
|--|--|
| 1. Наименование муниципального органа управления образованием (государственного образовательного учреждения), выдвигающего кандидатов на участие в конкурсе) |  |
| Наименование учреждения (полностью)  |  |
| Адрес учреждения   |  |
| Контактные телефоны  |  |
| факс, электронная почта (если есть)  |  |

| № п/п | Название работы | Номинация | Ф.И. участника (полностью), дата рождения, статус автора (обуч-ся, педагог), дом. адрес, телефон | Название учреждения, при котором выполнена работа (полностью), название объединения, кружка, клуба | Ф.И.О. руководителя (полностью), должность, дом. адрес, телефон | Дата заполнения анкеты |
|-------|-----------------|-----------|--|--|---|------------------------|
|       |                 |           |  |  |   |                        |

Шаблон электронной анкеты можно скачать с сайта <http://krebc.prirodakomi.ru> (раздел Мероприятия/ Конкурсы/ **Республиканский конкурс «Подрост»**)

Анкету можно продублировать по выше приведённой форме на бумажном носителе и представить вместе с конкурсными работами



**Критерии оценки конкурсных работ  
Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

**1. Учебно-исследовательская работа:**

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество оформления.

**2. Практический природоохранный проект:**

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления;
- описание достигнутого результата проделанной работы.

**3. Описание опыта работы:**

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции, или в форме списка);
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.