



Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан министерство
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

п р и к а з

«08» 09 2014 г.

№ 544

г. Сыктывкар

**О проведении регионального этапа Всероссийской
научной эколого-биологической олимпиады обучающихся в
сфере дополнительного образования детей**

В целях повышения уровня знаний по биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин, посредством реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих качество школьного образования и направленных на формирование общей экологической культуры обучающихся, а также социальную адаптацию детей и молодежи,

приказываю:

1. Провести с сентября по ноябрь 2014 года региональный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся в сфере дополнительного образования детей (далее - Олимпиада).
2. Утвердить Положение об Олимпиаде (Приложение).
3. Поручить организацию и проведение Олимпиады ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» (Сивкова М.Г.).
4. Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных образований:
 - 4.1. довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций;
 - 4.2. провести организационную работу по участию детей в Олимпиаде.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра Беляева Д. А.

Министр

В.В. Шарков

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся в сфере дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся в сфере дополнительного образования детей (далее - Олимпиада) проводится с целью повышение уровня знаний по биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин, посредством реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих качество школьного образования и направленных на формирование общей экологической культуры обучающихся, а также социальную адаптацию детей и молодежи.

1.2. Основные задачи Олимпиады:

- активизация работы по реализации практико-ориентированных образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на овладение обучающимися умения применять знания по биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин в повседневной жизни;
- выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими знаниями и способных их творчески применять.

1.3. Учредителем Олимпиады является Министерство образования Республики Коми. Организацию и проведение Олимпиады осуществляет ГОУДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» (далее - Коми РЭБЦ).

1.4. Олимпиада является региональным этапом Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады в сфере дополнительного образования детей.

2. Участники Олимпиады

В Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся детско-юношеских объединений эколого-биологического профиля образовательных организаций в возрасте 12-18 лет (6-11 классы), проявляющие интерес к изучению природной среды.

3. Условия проведения Олимпиады

3.1. Олимпиада проводится по следующим параллелям групп - «6-е классы», «7-е классы», «8-е классы», «9-е классы», «10-е классы» и «11-е классы».

3.2. Форма представления олимпиадной работы - исследовательская работа по одному из предлагаемых направлений и разной сложности выполнения.

3.3. Участникам предлагается на выбор следующие направления учебно-исследовательской деятельности:

- микробиология (цитология, эмбриология, генетика);
- ботаника (анатомия и морфология растений, систематика растений, геоботаника, лесоведение, фитопатология, география растений, интродукция, флористика (составление флористических списков);
- растениеводство (агроботаника, цветоводство, садоводство, овощеводство);

- зоология (энтомология, ихтиология, герпетология, орнитология, зооэкология, поведение животных, зоогеография);
- содержание и разведение животных;
- водная экология (гидробиология);
- экология человека (ландшафтная экология, экология поселений, медицинская экология (здоровье человека и окружающая среда);
- загрязнение и охрана окружающей среды (методы исследования загрязнений окружающей среды, химические загрязнения, антропогенные факторы, биоиндикация, охраняемые природные территории и объекты, сохранение биоразнообразия (редкие виды)).

Допускаются также работы, лежащие на стыке нескольких наук.

3.4. В соответствии с параллелями групп, участники Олимпиады представляют исследовательские работы определенной сложности их выполнения:

для 6 - 8 классов

а) работа, содержащая отчет о самостоятельной исследовательской работе, проведенной на основе анализа данных литературных источников, без проведения натуральных исследований;

б) работа, содержащая изложение методики проведения исследования, без непосредственного сбора материала с её помощью. Данная работа должна быть оформлена как соответствующее методическое пособие, полностью готовая для его использования любым желающим провести исследование с помощью этой методики;

в) работа, содержащая отчет о проведенной простейшей исследовательской работе, с использованием материала, полученного в ходе кратковременных натуральных исследований, без использования приборной базы, на примере одного вида флоры или фауны, без статистической обработки материалов.

Выводы работ могут иметь локальное значение и могли бы быть получены без проведения исследований;

для 9 - 11 классов

г) работа, содержащая отчет о проведенной исследовательской работе, выполненной по одному из разделов науки, с использованием статистической обработки материалов, с изучением более чем одного вида или изучением проблемы взаимоотношений видов.

Выводы должны иметь не менее чем региональное значение или иметь ценность в теоретическом плане и не могли быть получены иначе, чем при проведении данного исследования;

д) работа, содержащая отчет о проведенной исследовательской работе, отвечающей следующим требованиям:

- собранный материал должен быть статистически обработан;
- объектом исследования должен быть таксон высокого уровня - природный комплекс, экосистема, биотоп, фитоценоз, зооценоз и другие таксоны, рангом не ниже экологической группы видов;
- выводы работы должны иметь значение не ниже регионального и вносить вклад в теоретическое представление об изучаемом предмете (данном природном комплексе, экологической группе и т.д.).

3.5. Исследовательская работа должна быть представлена от имени **одного автора!**

3.6. Все работы, вне зависимости от содержания и сложности выполнения, должны быть оформлены с соблюдением основных стандартных требований к оформлению научных публикаций (*Приложение 1*).

4. Сроки и порядок проведения Олимпиады

4.1. Олимпиада проводится в период с сентября по ноябрь 2014 года. Работы на Олимпиаду направляются до 24 октября 2014 года (по почтовому штемпелю) в Коми РЭБЦ.

Участникам необходимо:

- зарегистрироваться на сайте www.krebc.prirodakomi.ru (раздел Мероприятия/ Конкурсы/ Республиканский конкурс «Региональный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся в сфере дополнительного образования детей);

- направить на почтовый адрес ГОУДОД «Коми РЭБЦ» (167983, ГСП-3, г. Сыктывкар, ул. Печорская, 30), с пометкой «Олимпиада-2014» следующее:

- анкету-заявку участника (*Приложение 2*);
- конкурсные материалы в печатном и электронном виде, оформленные в соответствии с требованиями к ним;
- тезисы конкурсной работы в печатном и электронном виде (*Приложение 3*);
- почтовый конверт (размер А4) с марками и указанным на нем обратным адресом (для отправки наградного материала адресату).

4.2. Олимпиада включает в себя:

- оценку исследовательских работ в соответствии с критериями (*Приложение 4*);
- отбор лучших работ для участия в федеральном этапе Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей.

4.3. Участники Олимпиады могут быть приглашены на конференцию конкурса юных исследователей окружающей среды, которая предполагает защиту конкурсных работ в форме устных докладов. Дата проведения Конференции сообщается участникам информационным письмом дополнительно.

5. Подведение итогов Олимпиады

5.1. Все участники получают свидетельство за участие в Олимпиаде.

5.2. По каждой параллели с 6 по 11 класс определяются победители.

5.3. Победители Олимпиады каждой из параллелей награждаются Дипломами Министерства образования Республики Коми.

5.4. Руководители исследовательских работ победителей отмечается благодарностью Министерства образования Республики Коми.

5.5. Работы победителей (Диплом I степени) Олимпиады направляются на федеральный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады в сфере дополнительного образования детей, который включает в себя:

- заочный тур (экспертная оценка исследовательских работ и отбор лучших работ для участия в финальном туре);
- очный (финальный) тур.

Финальный тур состоит из 2 этапов - теоретического и практического.

Теоретический этап проводится в форме письменного задания, определяющего уровень общего развития интереса к знаниям биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин, а также к экологическим проблемам своего края.

Практический этап требует от участников представления исследовательской работы в форме защиты перед жюри и аудиторией по соответствующим параллелям Олимпиады.

5.6. В соответствии с Соглашением о сотрудничестве в области образования между Санкт-Петербургским государственным университетом и Федеральным детским эколого-биологическим центром, участники федерального (заочного) этапа Олимпиады могут быть участниками олимпиады школьников по биологии Санкт-Петербургского

государственного университета (далее - СПбГУ). Все участники федерального (заочного) этапа Олимпиады проходят отборочный этап Олимпиады школьников по биологии СПбГУ, который будет проводиться в интерактивном режиме на сайте [www:bio.spbu.ru](http://www.bio.spbu.ru). О сроках его проведения будет сообщено дополнительно.

Телефон для справок (8212) 31-28-48, 32-02-45; факс (8212) 31-28-48

Коми республиканский эколого-биологический центр.

E-mail: priodakomi@minobr.rkomi.ru, center@priodakomi.ru

Информацию о проведении и итогах Олимпиады можно найти на сайте Коми РЭБЦ www.krebc.priodakomi.ru

Требования к оформлению исследовательской работы

1. Исследовательская работа должна иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательного учреждения, при котором выполнена работа, региона и населённого пункта, детского объединения, темы работы, Ф.И. автора, класс, Ф.И.О. руководителя работы (полностью), должность, год выполнения работы;
- оглавление (с указанием страниц);
- введение, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, обоснование актуальности исследования, практическая значимость работы;
- обзор литературы по теме исследования;
- методика исследования и материал - описание методики сбора материала, методы первичной обработки собранного материала, методы статистической обработки материала, сроки сбора материалов, объем полученных материалов (по дням, сезонам, годам, всего);
- результаты исследований и их обсуждение - приведение обработанных результатов и фактических данных с анализом результатов их обработки, сравнение полученных результатов с данными литературных источников;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач, полученные данные и их объяснение;
- заключение, где проводится общий обзор поставленной перед началом исследования проблемы и перспективы её решения после приведенного исследования;
- список использованной литературы (оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка). В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2. Фактические и численные данные, рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. должны быть подписаны, пронумерованы и могут быть вынесены в конец работы - в приложения, которые соединяются с текстом работы и соответствуют формату самой работы, или даны отдельно в произвольном формате.

3. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

4. Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А4, шрифт 12, интервал 1.5, поля все по 2 см, красная строка в тексте 1.25 см, выравнивание основного текста по ширине). Работа должна быть написана грамотно, аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объем работы не ограничен.

Анкета-заявка участника регионального этапа Всероссийской научной
эколого-биологической олимпиады обучающихся в сфере дополнительного образования
детей

Информация об участнике

1. Наименование муниципального органа управления образованием (государственного образовательного учреждения), выдвигающего кандидатов на участие в конкурсе)	
Наименование учреждения (полностью)	
Адрес учреждения	
Контактные телефоны	
факс, электронная почта (если есть)	

№ п/п	Название работы	Параллель олимпиады	Ф.И. участника (полностью), дата рождения, дом. адрес, телефон	Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа (полностью), название объединения(если есть), класс	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность, дом. адрес, телефон	Дата заполнения анкеты

Шаблон электронной анкеты можно скачать с сайта <http://krebc.prirodakomi.ru> (раздел Мероприятия/ Конкуры/ **Республиканский конкурс** «Региональный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся в сфере дополнительного образования детей»).

Анкету можно продублировать по выше приведённой форме на бумажном носителе и представить вместе с конкурсными работами.

Требования к оформлению тезисов конкурсных работ

1. Тезисы должны содержать:

- название темы работы;
- фамилию, имя автора (полностью);
- класс;
- название учреждения, при котором выполнена работа;
- район и населённый пункт, из которого прислана работа;
- фамилии, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст тезисов (объёмом 1-2 страницы). Текст должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12, интервал 1,5).

2. В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы.

Названия разделов и глав в тезисах НЕ ПИСАТЬ!

Текст рамочками НЕ ОБВОДИТЬ!

Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Допустимо использование иллюстративных материалов только в крайнем случае, если это необходимо для отражения сути работы.

Латинские названия растений и животных выделять курсивом.

3. Тезисы представляются одновременно с заявкой и конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объём или не соответствует перечисленным условиям, Оргкомитет, в случае их опубликования, может вносить в текст изменения и сокращения. Допускается сокращение и редактирование тезисов.

Критерии оценки исследовательской работы

1. Чёткость постановки цели и задач, обоснование актуальности выбранной темы для самого участника.
2. Обоснованность выбора темы (для 6-8 классов) и методики (для 9 - 11 классов).
3. Достаточность собранного материала.
4. Глубина проработанности представленного материала.
5. Практическая значимость.
6. Обоснованность и значимость выводов.
7. Качество оформления.