



Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан министерство

Министерство образования Республики Коми

## П Р И К А З

«16» 09 2013 г.

№ 554

г. Сыктывкар

### **О проведении регионального этапа Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей**

В целях совершенствования дополнительного эколого-биологического образования детей, направленного на повышение их уровня знаний по биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин, развитие интереса к учебно-исследовательской, опытнической деятельности, формирование общей экологической культуры обучающихся

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с сентября по ноябрь 2013 года региональный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей (далее – Олимпиада).

2. Утвердить Положение об Олимпиаде (Приложение).

3. Поручить организацию и проведение Олимпиады ГОУДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» (Сивкова М.Г.).

4. Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных образований:

4.1. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей;

4.2. Провести организационную работу по участию детей в Олимпиаде.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Беяева Д. А.

Министр

В. В. Шарков

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе**  
**Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады**  
**обучающихся учреждений дополнительного образования детей**

**1. Общие положения**

1.1. Региональный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей (далее – Олимпиада) проводится с целью совершенствования дополнительного эколого-биологического образования детей, направленного на повышение их уровня знаний по биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин, развитие интереса к учебно-исследовательской, опытнической деятельности, формирование общей экологической культуры обучающихся.

1.2. Основные задачи Олимпиады:

- активизация работы по реализации практико-ориентированных образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на овладение обучающимися умения применять знания по биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин в повседневной жизни;

- выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими знаниями и способных их творчески применять.

1.3. Учредителем Олимпиады является Министерство образования Республики Коми. Организацию и проведение Олимпиады осуществляет ГОУДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» (далее - Коми РЭБЦ).

1.4. Олимпиада является региональным этапом Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей.

**2. Участники Олимпиады**

В Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся детско-юношеских объединений эколого-биологического профиля образовательных учреждений в возрасте 12-18 лет, проявляющие интерес к изучению природной среды.

**3. Условия проведения Олимпиады**

3.1. Олимпиада проводится по следующим параллелям групп – «6-е классы», «7-е классы», «8-е классы», «9-е классы», «10-е классы» и «11-е классы».

3.2. Форма представления олимпиадной работы – исследовательская работа по одному из предлагаемых направлений и разной сложности выполнения.

3.3. Участникам предлагается на выбор следующие направления учебно-исследовательской деятельности:

- микробиология (цитология, эмбриология, генетика);

- ботаника (анатомия и морфология растений, систематика растений, геоботаника, лесоведение, фитопатология, география растений, интродукция, флористика (составление флористических списков);

- растениеводство (агроботаника, цветоводство, садоводство, овощеводство);

- зоология (энтомология, ихтиология, герпетология, орнитология, зооэкология, поведение животных, зоогеография);

- содержание и разведение животных;

- водная экология (гидробиология);
- экология человека (ландшафтная экология, экология поселений, медицинская экология (здоровье человека и окружающая среда);
- загрязнение и охрана окружающей среды (методы исследования загрязнений окружающей среды, химические загрязнения, антропогенные факторы, биоиндикация, охраняемые природные территории и объекты, сохранение биоразнообразия (редкие виды)).

Допускаются также работы, лежащие на стыке нескольких наук.

3.4. В соответствии с параллелями групп, участники Олимпиады представляют исследовательские работы определенной сложности их выполнения:

для 6 - 8 классов

а) работа, содержащая отчет о самостоятельной исследовательской работе, проведенной на основе анализа данных литературных источников, без проведения натуральных исследований;

б) работа, содержащая изложение методики проведения исследования, без непосредственного сбора материала с её помощью. Данная работа должна быть оформлена как соответствующее методическое пособие, полностью готовая для его использования любым желающим провести исследование с помощью этой методики;

в) работа, содержащая отчет о проведенной простейшей исследовательской работе, с использованием материала, полученного в ходе кратковременных натуральных исследований, без использования приборной базы, на примере одного вида флоры или фауны, без статистической обработки материалов.

Выводы работ могут иметь локальное значение и могли бы быть получены без проведения исследований.

для 9 – 11 классов

г) работа, содержащая отчет о проведенной исследовательской работе, выполненной по одному из разделов науки, с использованием статистической обработки материалов, с изучением более чем одного вида или изучением проблемы взаимоотношений видов.

Выводы должны иметь не менее чем региональное значение или иметь ценность в теоретическом плане и не могли быть получены иначе, чем при проведении данного исследования.

д) работа, содержащая отчет о проведенной исследовательской работе, отвечающей следующим требованиям:

- собранный материал должен быть статистически обработан;
- объектом исследования должен быть таксон высокого уровня – природный комплекс, экосистема, биотоп, фитоценоз, зооценоз и другие таксоны, рангом не ниже экологической группы видов;
- выводы работы должны иметь значение не ниже регионального и вносить вклад в теоретическое представление об изучаемом предмете (данном природном комплексе, экологической группе и т.д.).

3.5. Исследовательская работа должна быть представлена от имени **одного автора!**

3.6. Все работы, вне зависимости от содержания и сложности выполнения, должны быть оформлены с соблюдением основных стандартных требований к оформлению научных публикаций (*приложение 1*).

#### 4. Сроки и порядок проведения Олимпиады

4.1. Олимпиада проводится в период с сентября по ноябрь 2013 года. Работы на Олимпиаду направляются до **25 октября 2013 года** (по почтовому штемпелю) в Коми РЭБЦ по адресу: **167983, ГСП-3, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 30** (Коми республиканский эколого-биологический центр) с указанием «Олимпиада-2013».

Вместе с конкурсной работой высылаются:  
- анкета-заявка участника Олимпиады (*приложение 2*);  
- почтовый конверт с марками, размером А-4, с указанным на нём обратным адресом (для отправки наградного материала адресату).

Работа и заявка должны быть продублированы на электронном носителе (диске).

4.2. Олимпиада включает в себя:

- оценку исследовательских работ в соответствии с критериями (*приложение 3*);  
- отбор лучших работ для участия в федеральном этапе Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей.

## 5. Подведение итогов Олимпиады

5.1. Все участники получают свидетельство за участие в Олимпиаде.

5.2. По каждой параллели с 6 по 11 класс определяются победители.

5.3. Победители Олимпиады каждой из параллелей награждаются дипломами Министерства образования Республики Коми.

5.4. Руководители исследовательских работ победителей отмечается благодарностью Министерства образования Республики Коми.

5.5. Работы победителей (Диплом I степени) Олимпиады направляются на федеральный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады для обучающихся учреждений дополнительного образования детей, который включает в себя:

- заочный тур (экспертная оценка исследовательских работ и отбор лучших работ для участия в финальном туре);

- очный (финальный) тур.

Финальный тур состоит из 2 этапов – теоретического и практического.

*Теоретический этап* проводится в форме письменного задания, определяющего уровень общего развития интереса к знаниям биологии, экологии и смежных с ними естественнонаучных дисциплин, а также к экологическим проблемам своего края.

*Практический этап* требует от участников представления исследовательской работы в форме защиты перед жюри и аудиторией по соответствующим параллелям Олимпиады.

5.6. Победители финального тура (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) по параллелям 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы, которым на период проведения финала Олимпиады исполнилось 14 лет, могут быть выдвинуты кандидатами на присуждение премии для поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Телефон для справок (8212) 31-28-48, 32-02-45; факс (8212) 31-28-48

Коми республиканский эколого-биологический центр.

E-mail: center@priodakomi.ru

Сайт www.krebc.priodakomi.ru

## Требования к оформлению исследовательской работы

1. Исследовательская работа должна иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательного учреждения, при котором выполнена работа, региона и населённого пункта, детского объединения, темы работы, Ф.И. автора, класс, Ф.И.О. руководителя работы (полностью), должность, год выполнения работы;
- оглавление (с указанием страниц);
- введение, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, обоснование актуальности исследования, практическая значимость работы;
- обзор литературы по теме исследования;
- методика исследования и материал – описание методики сбора материала, методы первичной обработки собранного материала, методы статистической обработки материала, сроки сбора материалов, объем полученных материалов (по дням, сезонам, годам, всего);
- результаты исследований и их обсуждение – приведение обработанных результатов и фактических данных с анализом результатов их обработки, сравнение полученных результатов с данными литературных источников;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач, полученные данные и их объяснение;
- заключение, где проводится общий обзор поставленной перед началом исследования проблемы и перспективы её решения после приведенного исследования;
- список использованной литературы (оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка). В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2. Фактические и численные данные, рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. должны быть подписаны, пронумерованы и могут быть вынесены в конец работы - в приложения, которые соединяются с текстом работы и соответствуют формату самой работы, или даны отдельно в произвольном формате.

3. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

4. Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А4, шрифт 12, интервал 1.5, поля все по 2 см, красная строка в тексте 1.25 см, выравнивание основного текста по ширине). Работа должна быть написана грамотно, аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объем работы не ограничен.

**Анкета-заявка участника  
регионального этапа  
Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады  
обучающихся учреждений дополнительного образования детей**

1. Название работы, подаваемой на Олимпиаду:.....  
.....
2. Параллель Олимпиады:.....  
.....
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения:.....  
.....
4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется), место работы и должность:.....  
.....
5. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы и должность, звание, степень:.....  
.....
6. Место учёбы (школа, класс), адрес (с индексом и указанием района), телефон (с кодом района):.....  
.....  
.....
7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон (с кодом), e-mail:.....  
.....  
.....
8. Название объединения обучающихся (если имеется):.....  
.....
9. Домашний адрес автора (с индексом и указанием района), телефон (с кодом), e-mail:.....  
.....
10. Домашний адрес руководителя работы (с индексом), телефон (с кодом),  
11. e-mail:.....  
.....

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФИО лица, заполнившего анкету

Подпись

### Критерии оценки исследовательской работы

1. Чёткость постановки цели и задач, обоснование актуальности выбранной темы для самого участника.
2. Обоснованность выбора темы (для 6-8 классов) и методики (для 9 – 11 классов).
3. Достаточность собранного материала.
4. Глубина проработанности представленного материала.
5. Практическая значимость.
6. Обоснованность и значимость выводов.
7. Качество оформления.