



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«02» 03 2017 года

№ 244

г. Сыктывкар

**О проведении Республиканского конкурса
программ и методических материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей**

В соответствии с государственным заданием ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» на 2017 год, с целью совершенствования программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в образовательных организациях Республики Коми, направленного на формирование экологической культуры детей и молодёжи

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Провести с 01 апреля по 30 мая 2017 года Республиканский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе и техническое задание в соответствии с приложениями 1 и 2.
3. Организацию и проведение Конкурса возложить на ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (и.о. директора А.В. Безносиков).
4. Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных образований:

4.1. Довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций;

4.2. Организовать работу по участию педагогических работников в Конкурсе;

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодёжной политики республики Коми Ганова М.А.

Заместитель председателя Правительства
Республики Коми – министр образования,
науки и молодёжной политики
Республики Коми



Н.А. Михальченкова

Положение о Республиканском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Республиканского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в образовательных организациях Республики Коми, направленного на формирование экологической культуры детей и молодёжи.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление состояния работы по программному и методическому обеспечению в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности;
- повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности;
- пополнение банка методических материалов естественнонаучной направленности;
- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание условий для формирования у детей и молодёжи экологической культуры.

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми. Организацию и проведение Конкурса осуществляет ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (далее – РЦЭО).

1.5. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей и посвящён Году экологии в Российской Федерации.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

3. Сроки, порядок и условия проведения

3.1. Конкурс проводится с 01 апреля по 30 мая 2017 года.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.2.1. *Программная продукция:*

- **«Программы дополнительного естественнонаучного образования** (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности).

3.2.2. *Методические материалы, непосредственно направленные на реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности:*

- **«Эколого-биологическая тематика»** (методические материалы, относящиеся к *эколого-биологическому тематическому циклу*: биологические дисциплины, агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколого-эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и анализ состояния окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития);

- **«Физико-географическая тематика»** (методические материалы, относящиеся к *физико-географическому тематическому циклу*: метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология, геология и минералогия, почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография);

- **«Физико-химическая тематика»** (методические материалы, относящиеся к *физико-химическому тематическому циклу*: физика природных процессов, геофизика, астрономия, неорганическая химия, органическая химия, физическая химия, аналитическая химия, биологическая химия);

3.2.3. *Методические материалы, направленные на формирование экологической культуры и трудовое воспитание детей и молодёжи (в том*

числе вне рамок реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности):

- **«Экологическое воспитание»** (методические материалы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования учащихся разного возраста);

- **«Организация деятельности трудовых объединений обучающихся»** (методические материалы, отражающие лучшие практики образовательных организаций по организации деятельности трудовых объединений обучающихся (ученических производственных бригад, школьных лесничеств и других объединений, связанных с охраной природы и природопользованием);

3.2.4. *Методические материалы, направленные на развитие сферы дополнительного естественнонаучного образования детей и сохранение лучших традиций естественнонаучного образования:*

- **Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»** (материалы по организации методической работы в сфере дополнительного образования естественнонаучной направленности, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по организации воспитательной работы и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; материалы по развитию единого информационного пространства дополнительного естественнонаучного образования детей, по организации межведомственного взаимодействия и сетевого партнёрства);

- **«История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей»** (методические материалы из истории юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей, в населённых пунктах и в отдельных образовательных организациях, отражающие лучшие традиции отечественного образования, достойные сохранения и развития).

3.3. Конкурсные работы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 1) и оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 2).

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- участвовавшие в предыдущих республиканских и всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей и конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали победителями и призёрами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций; материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

3.5. Для участия в конкурсе необходимо не позднее 30 мая 2017 года отправить файл, содержащий электронную анкету-заявку участника по прилагаемой форме (Приложение 3) и конкурсные материалы с краткой

аннотацией работы на электронный адрес prirodakomi@minobr.rkomi.ru с пометкой «*На конкурс методматериалов*».

3.6. Подача заявки и конкурсного материала на участие в Конкурсе означает согласие автора на размещение материала на сайте ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» www.krebc.prirodakomi.ru. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются.

3.7. Участие в Конкурсе является платным. Организационный взнос составляет 250 рублей за один материал от автора или авторского коллектива и включает оценку конкурсных материалов, подготовку и рассылку дипломов. Оплата осуществляется по безналичному расчёту на счет ГУДО РК «РЦЭО».

Реквизиты:

Государственное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования» (ГУДО РК «РЦЭО»)

Адрес: 167005, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 30

ИНН 1101483638

КПП 110101001

Минфин РК (ГУДО РК «РЦЭО», Б8751100701-ЭкЦДО)

счет 40601810400003000001 в Отделение – НБ Республика Коми г.Сыктывкар

БИК 048702001

в назначении платежа: Б8751100701-ЭкЦДО, КД 130, разр. п.1.4. оргвзнос «Конкурс методических материалов»

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Все участники, работы которых соответствуют требованиям и Положению Конкурса, получают Диплом участника Конкурса.

4.2. Победители Конкурса (I, II, III места) по каждой номинации награждаются Дипломами Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

4.3. Работы, занявшие призовые места по каждой номинации, будут направлены на Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

Телефон для справок (8212) 22-28-48, 22-36-45; факс (8212) 22-28-48

ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования»

E-mail: prirodakomi@minobr.rkomi

Требования к конкурсным работам

1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

2. Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

3. Конкурсная работа предоставляется только в электронном виде, доступном для размещения на сайте ГУДО РК «РЦЭО», печатные варианты не принимаются.

4. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, приложения и пр.; дополнительными файлами приложения не принимаются).

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный методический материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространственных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена отдельным файлом в формате doc, доступном для размещения на сайте ГУДО РК «РЦЭО»). Максимальный объём краткой аннотации допускается до 1000 печатных знаков - всех символов, включая пробелы.

6. Объём работы (методического материала) не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

7. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на сайте ГУДО РК «РЦЭО» в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

8. В случае многостраничных документов материал должен иметь оглавление - перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

9. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

10. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008

«Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

11. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру методической продукции (Приложение 4, 5).

Приложение 2 к Положению

Критерии оценки конкурсных работ

В номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования»:

- соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Общая культура оформления программы;
- выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы; соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;
- соответствие цели и задач программы её содержанию;
- соответствие ожидаемых результатов программы её цели, задачам и содержанию;
- обоснованность продолжительности реализации программы;
- обоснованность форм и режима организации занятий по программе;
- соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
- соответствие содержания программы заявленной цели и результату;
- вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
- соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;
- обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

- обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.);
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворённости качеством программы;
- значимость программы для ребёнка, социума, системы образования.

*Критерии оценки конкурсных работ (методических материалов)
в остальных номинациях*

- соответствие содержания материала его названию;
- актуальность методического материала и её обоснование;
- оригинальность подходов к освещению темы;
- информативность и полнота материала;
- новизна содержания материала;
- научная и фактическая достоверность материала;
- корректность использования терминов;
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т. д.;
- возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;
- соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;
- комфортность зрительного восприятия текстового материала;
- использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
- грамотность текста,
- корректность использования источников и оформления ссылок на них;
- возможность широкого практического использования материала другими образовательными организациями.

Анкета-заявка на участие в Республиканском конкурсе программ и методических материалов дополнительному естественнонаучному образованию детей

Информация об участнике

Наименование муниципального органа управления образованием (государственного образовательного учреждения), выдвигающего кандидатов на участие в конкурсе	
Наименование организации (полностью)	
Адрес организации	
Контактные телефоны	
факс, электронная почта (если есть)	

№ п/п	Название работы	Номинация	Ф.И.О. участника (полностью), контактный телефон, эл. почта, должность	Место работы (полное наименование организации)	Дата заполнения анкеты

В соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе.

Подпись участника _____

Шаблон электронной анкеты можно скачать с сайта <http://krebc.prirodakomi.ru> (раздел Мероприятия/ Конкурсы/ Республиканский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей).

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ № 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными

стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы),

2.2. Цель и задачи программы;

2.3. Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);

2.4. Планируемые результаты.

3. Комплекс организационно-педагогических условий:

3.1. Календарный учебный график;

3.2. Условия реализации программы;

3.3. Формы аттестации;

3.4. Оценочные материалы;

3.5. Методическое обеспечение.

4. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

1. На *титальном листе* дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование *образовательной* организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. ***Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы***

2.1. В *пояснительной записке* к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;
- адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);
- объем программы (общее количество учебных часов);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);
- срок освоения программы;
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. *Цель и задачи* дополнительной программы:

- цель — стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;
- задачи — шаги к достижению цели

2.3. *Содержание программы:*

учебный план — содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана — реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. *Планируемые результаты* — совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении

освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. *Календарный учебный график* — определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, п.92; ст. 47; п.5);

3.2. *Условия реализации программы* — реальная и доступная совокупность условий реализации программы- помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. *Формы аттестации (контроля)* - зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т. д.);

3.4. *Оценочные материалы* — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

3.5. *Методическое обеспечение* - обеспечение программы методическими видами продукции — указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. *Список литературы* (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Рекомендации к оформлению отдельных видов конкурсных материалов

Методические разработки и рекомендации включают:

- титульный лист;
- аннотацию;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций и разработок, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций и разработок, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

- вычлнить наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть - планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания;

методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

Описание передового педагогического опыта включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;
- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);
- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);
- ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;
- результативность;
- возможность применения данного опыта в педагогической практике;
- список литературы;
- приложения.

Учебно-методическое пособие включает (помимо аннотации):

1. Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).
2. Введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей;
3. Содержание (даётся комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов);
4. Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов;
5. Словарь терминов.
6. Используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

Аннотация к сетевому проекту (web-проекту) включает:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание.
5. Методическое обеспечение.
6. Методические рекомендации.
7. Заключение.
8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утвержден проект;
- название методического материала;
- возраст детей, на которых рассчитан проект;
- срок реализации проекта;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- география проекта;
- ссылка на сайт в Интернете;
- год разработки.

2. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность проекта;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи проекта;
- отличительные особенности данного web-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;
- возраст детей, участвующих в реализации web-проекта;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации web-проекта.

2. Учебно-тематический план web-проекта может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3. Содержание web-проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4. Методическое обеспечение web-проекта:

- обеспечение методическими видами продукции;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытно-исследовательской работы и т.д.

5. Методические рекомендации содержат конкретные предложения, методические рекомендации по использованию web-проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

6. Заключение (включает описание деятельности автора по web- проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности web-проекта, выводы: проблемы, перспективы).

7. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

Электронное пособие включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости - ссылка на сайт).

2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; *средства*: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).

4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).

5. Ссылки на дополнительную информацию.

Приложение 2
Утверждено приказом
Министерства образования, науки и
молодёжной политики
Республики Коми
от 28 марта 2017 г. № 244

Техническое задание
на проведение Республиканского конкурса программ и методических материалов
по дополнительному естественнонаучному образованию детей

1. *ЗАКАЗЧИК*: Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

2. *ИСПОЛНИТЕЛЬ*: ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования».

3. *СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ*: 01 апреля-30 мая 2017 года.

4. *ЦЕЛЬ РАБОТЫ*: Организация Республиканского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

5. *ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ*:

5.1. Организация и проведение Республиканского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

6. *ПОРЯДОК СДАЧИ И ПРИЁМКИ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ*: Заказчику представляется информационный отчёт о проведении мероприятия в течение 15 рабочих дней по окончании выполненных работ.