



Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан министерство
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

п р и к а з

« 06 » октября 2015 г.

№ 734

г. Сыктывкар

О Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»

С целью привлечения учащихся образовательных организаций Республики Коми к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с октября 2015 года по февраль 2016 года Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Поручить организацию и проведение Конкурса ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (Сивкова М.Г.).
4. Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных образований городских округов и муниципальных районов:
 - 4.1. Довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций;
 - 4.2. Провести организационную работу по участию детей и педагогических работников в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Минина И.В.

И.о. министра

С.А.Моисеева-Архипова

ПОЛОЖЕНИЕ о Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»

1. Общие положения

1.1. Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) проводится ежегодно и является региональным этапом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

1.2. Цель Конкурса – привлечение учащихся образовательных организаций Республики Коми к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и поощрение учащихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодёжи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- выявление и распространение опыта работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Республики Коми.

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство образования Республики Коми. Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (далее – РЦЭО) при поддержке заинтересованных организаций и ведомств.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут участвовать учащиеся, студенты образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования в возрасте **от 14 до 21 года**, а также руководители школьных лесничеств и детско-юношеских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных организаций республики – педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

2.2. В номинациях Конкурса – «для учащихся» и «для студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля» допускается только **индивидуальное** участие. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.3. Студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по специальностям, не связанным с лесотехническим профилем, могут участвовать в номинациях «для учащихся».

2.4. В номинации Конкурса «для педагогических работников» – руководителей

школьных лесничеств и детско-юношеских объединений, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций допускается **коллективное** участие в Конкурсе.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. «для учащихся»:

- «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной типологии; возобновлению и формированию леса; влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведению лесных культур и др.);

- «Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- «Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- «Практическая природоохранная деятельность» (рассматриваются практические работы, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса; пропагандой знаний о лесе; популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

3.1.2. «для студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля»

- «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

3.1.3. «для руководителей детско-юношеских объединений»:

- «Школьные лесничества в условиях модернизации образования» (представление опыта (в том числе инновационного) работы учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодёжи).

3.2. Конкурсные работы, тезисы к ним должны быть оформлены в соответствии с требованиями (*приложение 1, 2*) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (выполняется **индивидуально**);

- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется **индивидуально**);

- описание опыта работы (выполняется участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»).

3.3. Прием заявок и конкурсных работ проводится до **19 января 2016 года** (по почтовому штемпелю).

3.4 Участникам необходимо:

- **зарегистрироваться на сайте www.krebc.priodakomi.ru** (раздел Мероприятия/ Конкурсы/ **Республиканский конкурс «Подрост»**);
- **направить на почтовый адрес** ГУДО РК «РЦЭО» (167983, ГСП-3, г. Сыктывкар, ул. Печорская, 30), с пометкой «Подрост-2015» следующее:
- анкету-заявку участника (*приложение 3*);

- конкурсную работу и тезисы в печатном и электронном виде, оформленные в соответствии с требованиями к ним;
- почтовый конверт (размер А4) с марками и указанным на нем обратным адресом (для отправки наградного материала адресату).

3.5. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов и анкеты не соответствует требованиям Конкурса;
- представленные работы ранее уже занимали призовые места на других конкурсных мероприятиях республиканского уровня, проводимых Министерством образования Республики Коми;
- выявлено наличие плагиата;
- возраст автора работы не соответствует возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- нарушены сроки подачи работы.

3.6. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями (приложение 4).

3.7. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Все участники, работы которых соответствуют требованиям Положения Конкурса, получают свидетельства за участие в Конкурсе.

4.2. Победители Конкурса (I, II и III места) по каждой номинации награждаются Дипломами Министерства образования Республики Коми и Комитета лесов Республики Коми.

4.3. Руководители работ победителей Конкурса награждаются благодарностями Министерства образования Республики Коми и Комитета лесов Республики Коми.

4.4. Работы победителей, занявшие I места на Конкурсе по каждой номинации, будут направлены на федеральный (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Телефон для справок (8212) 31-28-48, 32-02-45; факс (8212) 31-28-48

Республиканский центр экологического образования.

E-mail: priodakomi@minobr.rkomi.ru

Информацию о проведении и итогах Конкурса можно найти на сайте РЦЭО

www.krebc.priodakomi.ru

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой, заполняемой автором.

1.2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов), набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

2.1 титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения, темы работы, фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), населённый пункт и год выполнения работы;

2.2. оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

2.3. введение, где необходимо сформулировать проблематику, цель и задачи работы, обосновать ее актуальность;

2.4. краткий обзор литературных источников по проблеме исследования, с указанием места и сроков проведения исследования, физико-географической характеристики района исследования;

2.5. методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

2.6. результаты исследований и их сравнение с данными из литературных источников (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);

2.7. выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

2.8. заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, вытекающие из данного исследования;

2.9. список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка (в тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники).

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более 1-2 страницы.

3. Практический природоохранный проект должен содержать:

3.1. титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); место и год выполнения работы; оглавление, перечисляющее разделы; введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать актуальность, цель и задачи работы; этапы и механизмы реализации проекта; результаты его реализации; описание практической значимости.

3.2. Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. **Описание опыта работы** региона, учреждения, руководителя детского объединения, школьного лесничества или другого объединения учащихся должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта;
- содержание, включающее в себя следующее:
 - краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
 - характеристику условий, в которых создавался опыт;
 - описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
 - изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.
- приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, разработки массовых мероприятий и др.). Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

Приложение 2 к Положению

Требования к оформлению тезисов конкурсных работ

1. Тезисы должны содержать:

- название работы;
- фамилия, имя автора (полностью), класс;
- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- район и населённый пункт, из которого прислана работа;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст тезисов. Объем тезисов не должен превышать одной-двух страниц. Текст должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12, интервал 1,5).

2. В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы.

Названия разделов и глав в тезисах НЕ ПИСАТЬ!

Текст рамочками НЕ ОБВОДИТЬ!

Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Латинские названия растений и животных выделять курсивом.

3. Тезисы представляются одновременно с анкетой-заявкой и конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объём или не соответствует перечисленным условиям, Оргкомитет, в случае их опубликования, может вносить в текст изменения сокращения.

**Анкета-заявка на участие в республиканском юниорском лесном конкурсе
«Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Информация об участнике

1. Наименование муниципального органа управления образованием (государственного образовательного учреждения), выдвигающего кандидатов на участие в конкурсе)	
Наименование учреждения (полностью)	
Адрес учреждения	
Контактное лицо (педагог), телефон	
факс, электронная почта (если есть)	

№ п/п	Название работы	Номинация	Ф.И.О. участника (полностью), возраст, дата рождения, статус автора (уч-ся, педагог), дом. адрес, телефон	Название организации, при которой выполнена работа (полностью), название объединения, кружка, клуба	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность, место работы, дом. адрес, телефон	Дата заполнения анкеты

Шаблон электронной анкеты можно скачать с сайта <http://krebc.prirodakomi.ru> (раздел Мероприятия/ Конкурсы/ **Республиканский конкурс «Подрост»**)

Анкету можно продублировать по выше приведённой форме на бумажном носителе и представить вместе с конкурсными работами.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Подпись участника _____ Подпись руководителя _____

**Критерии оценки конкурсных работ
Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

1. Учебно-исследовательская работа:

4. соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
5. постановка цели и задач, обоснование актуальности;
6. обоснованность выбора методики, полнота её изложения;
7. полнота и достоверность собранного и представленного материала;
8. глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
9. значимость и обоснованность выводов;
10. научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы;
11. качество представления, наглядность результатов исследования.

2. Практический природоохранный проект:

12. соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
13. актуальности выбранной темы проекта и её обоснование;
14. постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
15. теоретическая проработка темы проекта;
16. оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
17. грамотность и логическая последовательность в реализации проекта;
18. практическая значимость проекта;
19. степень реализации проекта;
20. масштабность проекта (количество вовлеченных людей).

3. Описание опыта работы:

21. соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;
22. актуальность представленного опыта работы
23. постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;
24. обоснование представленного опыта работы;
25. оригинальность технологии в реализации плана (программы) работы;
26. грамотность и логичность в последовательности реализации плана (программы) работы;
27. степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы (дается в приложении в форме методической продукции);
28. практическая значимость представленного опыта работы.