



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ  
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**П Р И К А З**

«30» 01 2018 г.

№ 33-п

г. Сыктывкар

**Об итогах Республиканского конкурса  
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 10 октября 2017 года №923 «О Республиканском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос», на основании Положения о Республиканском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос» с октября 2017 года по январь 2018 года проведён Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее – Конкурс).

Конкурс проводился с целью воспитания у детей и молодёжи ценностного отношения к природному и культурному окружению, а также толерантности и уважения к культурам других этносов, населяющих территорию Республики Коми, направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения.

На Конкурс поступило 113 работ из 16 муниципальных образований Республики Коми: МО ГО «Воркута» (36 работ), МО ГО «Инта» (16 работ), МО ГО «Усинск» (5 работ), МО ГО «Ухта» (4 работы), МО ГО «Сыктывкар» (15 работ), МО ГО «Вуктыл» (3 работы), МО МР «Печора» (1 работа), МО МР «Прилузский» (1 работа), МО МР «Усть-Вымский» (2 работы), МО МР «Троицко-Печорский» (2 работы), МО МР «Сосногорск» (14 работ), МО МР «Усть-Цилемский» (2 работы), МО МР «Сыктывдинский» (1 работа), МО МР «Княжпогостский» (1 работа), МО МР «Корткеросский» (1 работа), МО МР «Удорский» (3 работы), и 3 государственных образовательных организаций – ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г. Ухты (4 работы), ГОУ РК



«Республиканский центр образования» СП «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов» (1 работа), ГКУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (1 работа).

Работы представлены по пяти номинациям: «Традиционная культура» – 2 работы, «Публицистика в защиту природы и культуры» – 19 работ, «Гуманитарно-экологические исследования» – 6 работ, «Живой символ малой родины» – 78 работ, «Эколого-краеведческие путеводители» – 8 работ.

К участию в Конкурсе было допущено 92 материала, 19 работ по причине несоответствия требованиям Положения Конкурса – возраста участников – было отклонено.

Жюри Конкурса отметило разнообразие представленных материалов: художественные работы в разных техниках исполнения и сочинения к ним, учебно-исследовательские работы, публицистические произведения различных жанров, описания маршрутов по своей малой родине.

В конкурсных материалах рассматривались взаимоотношения этноса с природным окружением, проблемы сохранения культурного и природного наследия родного края. В номинации «Живой символ малой родины» жюри отметило разносторонний подход участников к выбору самого символа, наличие, помимо рисунков, аппликаций, коллажей, объёмных работ, выполненных с использованием природного материала. В сопроводительном тексте авторами достаточно развернуто и осмысленно, аргументируется выбор живого природного объекта в качестве символа. В номинации «Традиционная культура» авторами раскрыты особенности традиционного транспорта народов Крайнего Севера и необходимость сохранения традиций запряжки оленей. В номинации «Публицистика в защиту природы и культуры» участники в форме эссе, статьи, очерка, стихотворения представили свои рассуждения об актуальных проблемах своей малой родины. Многие работы эмоциональны и выразительны. В номинации «Эколого-краеведческие путеводители» авторы работ предложили посетить и познакомиться с объектами своего города и республики.

Особенностью данного Конкурса является междисциплинарный подход, направленный на синтез естественнонаучной и гуманитарной (культурологической) составляющих экологической культуры. Вместе с тем, жюри обратило внимание на то, что не всегда в конкурсных работах была отражена связь природных и культурных аспектов. Так в ряде работ номинации «Гуманитарно-экологические исследования» учащиеся представили в результатах своих исследований только природную составляющую. В номинации «Живой символ малой родины» большинство участников не учитывали один из критериев Конкурса: рисунок должен использоваться как эмблема. В номинации «Эколого-краеведческие путеводители» картографический материал был представлен низкого качества, не отражено использование конкурсного материала в экскурсионной работе. В номинации «Публицистика в защиту природы и культуры» в работе не всегда присутствовала позиция автора по поднятой им проблеме. В некоторых конкурсных материалах отсутствовали ссылки на



первоисточники информации и цитируемую литературу, не всегда верно был оформлен список используемой литературы и Интернет-ресурсов.

На основании вышеизложенного

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать победителями Конкурса и наградить:

1.1. В номинации «**Публицистика в защиту природы и культуры**»:

**Дипломом I степени:**

- Галимову Марию, учащуюся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Воркуты, за очерк «О самом главном с болью в сердце» (руководитель Коврижных Л.С.).

**Дипломом II степени:**

- Ледкову Валентину, учащуюся МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты, за работу «Олень+Оленевод=Оленеводство»: проблемы и перспективы развития» (руководитель Кайгородцева Н.А.);

- Орлову Елену, учащуюся МБОУ «Лицей №1 г. Инты», за работу «В экологии есть два раздела» (руководитель Кибиткина В.В.).

**Дипломом III степени:**

- Миропольскую Ульяну, учащуюся МБОУ «Гимназия №2» г. Инты, за работу «Берегите Землю» (руководитель Велент О.А.);

- Ушакова Александра, учащегося МОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Воркуты, за работу «Полна природа озаренья...» (руководитель Варнавина А.В.).

1.2. В номинации «**Гуманитарно-экологические исследования**»:

**Дипломом I степени:**

- Исакову Маргариту, учащуюся ГАУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино Усть-Вымского района, за работу «Улица моего детства» (руководители Познянская Л.В, Коннина З.А.);

**Дипломом III степени:**

- Ветошкина Даниила, учащегося МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Керес Коркеросского района, за работу «Кедр – дерево жизни» (руководитель Демина Т.М.).

1.3. В номинации «**Эколого-краеведческие путеводители**»:

**Дипломом III степени:**

- Хвастунову Мирославу, учащуюся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Воркуты, за работу «Мой родной край» (руководитель Яровой С.А.).

1.4. В номинации «**Живой символ малой родины**»:

**Дипломом I степени:**

- Фахретдинову Ренату, учащуюся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Усинска, за работу «Властелин Севера – комар» (руководители Агишева В.С., Сквородина Т.А.);



- Чупрову Александру, учащуюся МУДО «Центр внешкольной работы» пгт. Троицко-Печорска, за работу «Лиса – лесная красавица» (руководитель Зайцева Л.А.).

**Дипломом II степени:**

- Таранкова Евгения, учащегося МБУДО «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт Сыктывдинского района, за работу «Живой символ малой родины» (руководители Ишутина О.А., Борисова С.Н.);

- Форофонтову Анастасию, учащуюся МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара, за работу «Волк» (руководитель Ермоленко Л.Н.);

- Шаехову Анастасию, учащуюся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Воркуты, за работу «Улыбка весны» (руководитель Луценко Л.И.).

**Дипломом III степени:**

- Проничкину Дарью, учащуюся МУДО «Дом детского творчества» г. Воркуты, за работу «Белая куропатка» (руководитель Писнова О.Ю.);

- Фариён Екатерину, учащуюся МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты, за работу «Северная семья» (руководитель Гидирим С.И.);

- Цимбал Карину, учащуюся ГКУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Сыктывкара», за работу «Сосна – живой символ малой родины» (руководитель Шомысова С.Н.).

**1.5. В номинации «Традиционная культура»:**

**Дипломом I степени:**

- Янгасову Кристину, учащуюся МУДО "Дворец творчества детей и молодёжи" г. Воркуты, за работу «Мы поедem, мы помчимся...» (руководитель Кайгородцева Н.А.).

2. Отметить благодарностями педагогов за подготовку победителей Конкурса:

- Агишеву Веру Степановну, учителя изобразительного искусства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Усинска;

- Борисову Светлану Николаевну, педагога дополнительного образования МБУДО «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт Сыктывдинского района;

- Варнавину Антонину Васильевну, учителя русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Воркуты;

- Велент Оксану Андреевну, учителя истории и обществознания МБОУ «Гимназия №2» г. Инты;

- Гидирим Светлану Ильиничну, учителя изобразительного искусства, МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты;

- Демину Татьяну Михайловну, учителя биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Керес Коркеросского района;

- Ермоленко Лилию Николаевну, учителя биологии МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара;

- Зайцеву Людмилу Александровну, педагога дополнительного



образования МУДО «Центр внешкольной работы» пгт. Троицко-Печорска;

- Ишутину Оксану Александровну, педагога дополнительного образования МБУДО «Районный центр внешкольной работы» с. Выльгорт Сыктывдинского района;

- Кайгородцеву Наталию Александровну, педагога дополнительного образования МУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Воркуты;

- Кибиткину Викторию Владимировну, учителя биологии МБОУ «Лицей №1 г. Инты»;

- Коврижных Людмилу Сергеевну, учителя русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Воркуты;

- Коннину Зою Алексеевну, учителя коми языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино Усть-Вымского района;

- Луценко Лилию Ивановну, учителя изобразительного искусства МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Воркуты;

- Писнову Ольгу Юрьевну, педагога дополнительного образования МУДО «Дом детского творчества» г. Воркуты;

- Познянскую Лилию Васильевну, педагога дополнительного образования ГАУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма»;

- Сковородину Татьяну Альбертовну, учителя русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Усинска;

- Шомысову Светлану Николаевну, воспитателя ГКУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Сыктывкара»;

- Ярового Сергея Алексеевича, учителя биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Воркуты.

3. ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (директор Безносиков А.В.) направить на Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» следующие работы:

- «Властелин Севера – комар». Автор: Фахретдинова Рената, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Усинска;

- «О самом главном с болью в сердце». Автор: Галимова Мария, учащаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Воркуты;

- «Улица моего детства». Автор: Исакова Маргарита, учащаяся ГАУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино Усть-Вымского района;

- «Мы поедем, мы помчимся...»: Автор: Янгасова Кристина, учащаяся МУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Воркуты.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием администраций муниципальных образований Республики Коми рекомендовать:

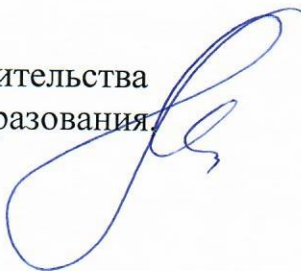
4.1. довести данный приказ до сведения руководителей

образовательных организаций;

4.2. изыскать возможности для поощрения педагогов, подготовивших победителей Республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра Ганова М.А.

Заместитель председателя Правительства  
Республики Коми – министр образования,  
науки и молодёжной политики  
Республики Коми



Н.А. Михальченкова